

聖光神學院院訊



HOLY LIGHT THEOLOGICAL SEMINARY

一九五五年建校
1999年五月第203期

國內郵資已付
高雄郵局
許可證第67號

行政院新聞局版
臺誌字第三三六七號
中華郵政南台字第
六三號第一類新聞紙

發行：聖光神學院院訊雜誌社
發行人：陳定川 編輯人：莊丁金
地址：高雄市80018河南二路二號
電話：(07)251-9203 傳真：(07)271-7097
劃撥帳號：0041795-0 聖光神學院
國外奉獻的地址：
Committee on Support of HLTS, c/o Mr. Ricky Poon
3863 ASHFORD DR., EUGENE, OR 97405 U.S.A

無法投遞，請退回。若變更地址，請更正於名條並剪下寄回，謝謝！

院訓：人若自潔脫離卑賤的事，就必作貴重的器皿，成為聖潔，合乎主用，預備行各樣的善事。（提後二：21）

跨世紀

教務處主任

李基宏 牧師

神學教育省思

值此世紀交替之際，隨著科技文明的發達、電腦資訊的發展，人類文明與社會生活產生了急劇的變化。舉凡教育、政治、經濟、文化、宗教、藝文、家庭、社會等，都正面對不可避免的轉變衝擊。而在面對新世紀的來到，人類普遍產生期待變動與更新的預期心理。教會與神學院要如何面對衝擊、如何在變遷的時代中找到自己的定位？須敏銳體察社會、教會的實際問題與需要，洞察神的時代旨意，以持定信仰之立場，進而隨時代的變遷與需要提出適當的因應之道。念茲在茲，將就神學教育的目標、功能、內涵、資源等作一些省思，以為跨進新世紀之方向。

壹、神學教育的目標

「去使萬民作我的門徒」（太廿八：19）是主耶穌給門徒暨今日教會的大使命。「傳福音」與「神學教育」是執行大使命的二十大工作。使萬民作主門徒的神學教育，廣義來說是指一般教會信徒教育，其旨在「成全聖徒、各盡其職，建立基督的身體」（弗四：12）。狹義來說，乃是培育教會傳道者的教育，其旨在造就合神使用的時代福音工人，如耶穌訓練十二使徒、保羅訓練提摩太、提多等福音隊同工。

神學教育家羅立德（D. Noelliste）認為神學教育是「以上帝的真理與智慧來塑造上帝的子

民，旨在更新生命與使能參與並達成上帝對教會與世界的旨意。」（註一）他指出神學教育的目的在更新神的子民去執行教會的內外事工。包括了傳道者與教會信徒的神學教育。按聖光神學院的建校宗旨：(一)培育傳道人才 (二)宣揚基督福音 (三)發展中國教會 (四)訓練教會信徒。亦含蓋了廣義及狹義的神學教育目標。（註二）因此聖光過去不僅為教會培育傳道人才；也藉延伸班、課程開放選修及舉辦特會等方式來造就信徒參與教會事奉。

貳、神學教育的功能

面對新世紀，神學教育要為教會培育什麼人才？神學教育有何功能？

首先，神學院要為教會裝備所需的傳道人才。柯士塔教授(Orlando Costas)提到神學教育要為教會造就三種傳道人才：(一)造就傳道人的教導者（教授或神學家），能預備神學教育的資源與工具並教導那些能教導下一代的人。(二)造就牧師和教師，能教導神的話以牧養羊群，帶領地方教會信徒並推動教會事工。(三)培養信徒，使能在教會與社會中宣揚神的道。（註三）

在教會傳道人的訓練上要學習如何按正意分解神的話語—聖經；建立屬靈生命與事奉的神學根基；操練事奉的技能與恩賜；以及培育豐盛的生命與知識內涵。在為教會培育適用的傳道者主要分為五類：

- (一)教牧人才—建立及牧養教會的傳道；
- (二)教義人才—持守信仰與傳講時代信息的先知；
- (三)佈道人才—能向社會各階層宣講福音的使者；
- (四)教育人才—善於教導的聖經教師；

參、神學教育的內容

神學教育的訓練方式與內容，將決定所造就出來的人才品質。神學教育的內容包括教育方式與課程。從華人神學教育史來分析，主要的神學訓練模式有：(一)學徒式：由資深牧者帶領，先在教會參加事奉與學習，再全職事奉。(二)靈修院式：由多位資深牧者帶領，強調個人生命操練過於知識的灌輸。(三)神學院式：由多位牧師與學者執教，追求學術、屬靈操練與教會實習的整合，一般偏向學術研究。(四)大學教育式：附屬於大學的神學系或宗教研究院，重視學術研究。(五)非傳統的神學訓練式：隨教會本身發展和需要所設立的

(五)治理人才—善於行政管理的教會領袖。

其次，神學院要為教會從事神學研究。神學教育不僅在傳授神學，對教會的傳統信仰、過去的神學思想作研究與評論，來建立教會信仰的根基；也要對教會當前所面對的問題作神學的詮釋。在這變動急劇的時代，需要為教會指引神學的新方向。神的啓示是超越時間與空間的限制，能適用於各種處境與文化。神學工作者的職責是在為教會與世人之間的鴻溝來搭好溝通的橋。文化不是靜止不變，每一個時代的文化形式與關心的內容有其差異性，因此過去的神學研究可能不適用於現今的時代。

隨著資訊知識的爆炸、高等科技的發展，帶來知識上、道德上與價值觀的問題，如無性複製繁殖、借腹生子、性開放、男女角色與地位、種族戰爭、宗教亂象等等的各種問題，需要為教會給予神學性信仰立場的詮釋，以帶領教會堅固信仰來邁進新世紀。因此，神學院要注重神學研究的教導，也要鼓勵教授們從事神學論題的研究。

訓練課程，短期宣教訓練、延伸學、遙距神學課程、校園團契同工訓練課程、基層福音神學訓練課程等。

這些不同的神學訓練方式，都有其時代與地區需要的特殊性，各有其長處，而以神學院式的最為完善。當今面對急變的時代與愈來愈複雜的文化、社會處境，神學院當力求教育方式的整合。

神學教育家滕近輝牧師，從提摩太前後書提出，要造就一個合神使用的時代福音工人，應具備十大條件：（註四）

- (一) 正確的信仰 (提前一：13、14)
- (二) 在聖經上扎根 (提後三：15~17)
- (三) 傳福的迫切感 (提後四：2)
- (四) 了解所處時代的特性 (提後三：1)
- (五) 聖潔的品格 (提後二：21)
- (六) 使命感 (提後一：1~12)
- (七) 追求恩賜 (提後一：6~7)
- (八) 用各樣方式傳道 (提後四：1)
- (九) 領袖人材 (提後二：2)
- (十) 禱告 (提前二：1)。

綜合以上所述，培育傳道人的整全訓練內容，可歸納為四方面：

- (一) 聖經真理的扎根
- (二) 神學與知識的探研
- (三) 聖潔生命的培養
- (四) 事奉恩賜的操練

聖光神學院院訓：「成為聖潔，合乎主用」，標示神學教育的目標，在造就合神使用的人，首重聖潔品格。所謂「生命見證重於事工的成就」、「對的人才有對的事奉」，因此在靈

性的培育與聖經研習是聖光神學教育的兩大特點。在神學訓練內容的設計上注重：靈命、學識、事奉的均衡教育。課程的學習除了要求閱讀研究、課堂講授外，也帶領學生應用所學與經驗的研討；另外學院生活的信仰與品格操練，以及週末教會實習、暑期實習、短宣活動等事奉的操練，都在訓練學生能有整全的神學教育。

在學科課程的設計上，首重聖經的研究，有概論及分類、分卷的研究，並有釋經、讀經方法以及聖經語文的學習。其次是神學與教會歷史的研究，以學習教會信仰並建立神學基礎。另有培養靈命長成及事奉專業的實用神學課程，包括：靈命成長、佈道、教育、敬拜、講道、輔導、行政、聖樂等課程。此外尚有一些語文、宗教、文化、心理、社會等的宗哲、人文、社會基礎學科，一方面培植寬廣的學識根基，並在聖經神學與事奉專業上有重點及深度的裝備，以為教會造就聖工所需的實用人才。

面對新世紀時代的特徵，神學教育應注意的一些課題：

- (一) 要訓練傳道人如何面對時代的思潮，並予適切回應，現代派的理性思潮以及後現代思想的文學、哲學與神學的影響，對處境神學的護教學、佈道學、倫理學等影響，需要重視。另外對於世俗的多元文化與思想的沖擊，使基督教的唯一真理信仰被排斥，難於在華人社會扎根，故在護教學與宣教學上，有待神學教育的努力。
- (二) 要探討多媒體及電腦化的現代傳播工具來傳道的可能性。廿一世紀將進入後文字時代，現代X世代年青人，受多媒體的影響而對文字的接觸大減。神學教育對未來佈道方式的多媒體傳播有待探研。
- (三) 而對家庭與婚姻的價值觀改變、教會小組化的趨式，後現代與X世代青年的社會現象等，神學教育所面對的課題，宜敏銳的來探討與回應。

綜上所述，值此邁進新世紀之際，神學教育在教育目標要為教會造就「主的門徒」去完成上帝對教會與世界的旨意。神學教育的功能應以教會需要以及向世界宣教為中心的教育，為教會培育所需要的人才。而神學教育的內容與方式，應整全而實際，在聖經真理的基礎上，按教會事工的特性與時代的需要來設計適當的課程，以培育出合神使用的時代人才。

註腳：

註一：D.Noelliste Toward a Theology of Theological Education, World Evangelical Fellowship, p.7.

註二：「聖光神學院簡介」。頁二。

註三：O. Castas, "Theological Education and Mission" in Rene C. Padilla .ed, New Alternatives in Theological Education. p.8

註四：「中文神學教育研討會報告書」。香港證道出版,頁11~17。

談「擄人勒贖」之預防及防治

壹、前言

近年來台灣地區犯罪日趨嚴重，各種綁票、勒贖、兇殺、搶奪、黑槍、強盜案件層出不窮，令人怵目驚心，殘不忍睹，特別是「擄人勒贖」除造成個人之危害，也造成家庭之解組、骨肉離散（如陸正、白曉燕綁票撕票案），更造成社會之不安、恐懼、妨礙到國家、社會之發展。依內政部警政署警政統計有關「擄人勒贖」發生統計如下：

民國 83 年暴力犯罪有 7,688 件（擄人勒贖 98 件）破獲率 90.8%
民國 84 年暴力犯罪有 16,489 件（擄人勒贖 98 件）破獲率 87.8%
民國 85 年暴力犯罪有 16,827 件（擄人勒贖 149 件）破獲率 95.3%
民國 86 年暴力犯罪有 13,684 件（擄人勒贖 92 件）破獲率 91.3%
民國 87 年暴力犯罪有 12,687 件（擄人勒贖 67 件）破獲率 100%

貳、預防方法

- 一、儘量遠離安全死角，如地下道、空屋、偏僻公園、河堤、公共廁所、暗巷、歌舞廳、無人管理之陽台……等。
- 二、注意犯罪頻繁時間，如中午午休時間、上下學時刻、入夜及傍晚時刻。
- 三、家長應了解子女作息時間、地點，並經常與學校保持聯繫，並抄錄班導師、補習班電話、住址。
- 四、熟背兒童經常活動、休閒、讀書、遊戲、購物的地址和電話。
- 五、養成兒童外出時告知家長行蹤之習慣。
- 六、隨時與子女溝通，了解孩子狀況，特別是學校狀況或不愉快之經驗。
- 七、與子女、老師約定不得讓陌生人帶走，若有親友來帶小孩也要先與家人聯絡，並證實其身份。
- 八、家長及子女勿任意洩露家中作息、習慣。
- 九、孩子作業、上下課、遊玩、購物應結伴而行，避免落單。
- 十、勿接受陌生人禮品、玩具、金錢、物品，且不食其飲料或糖果、餅乾。
- 十一、不搭陌生人車子，遇有問路要保持距離，勿太靠近車門，若遭強行綁架，要大吵大鬧，趁機逃跑，但若已被監禁，則保持冷靜。
- 十二、遭遇綁架要充份與警方合作，報警時保持秘密，以預防歹徒派人在住家附近觀察。
- 十三、培養孩子應變能力，分辨真偽警察、師長、親友。
- 十四、遇有車子拋錨，請求小朋友協助者，訓練孩子拒絕或通知學校老師、家長或警察，以免被壞人欺負、綁架。
- 十五、若有謊稱孩子父母、祖父母、兄弟姐妹生病、住院要其去探望，交待孩子勿隨其同去，應邀請大人陪同。
- 十六、遇有危險時大聲說「不」或「拒絕」。
- 十七、勿隨意和陌生人出遊。
- 十八、與孩子建立家庭暗號（包括接送時、遭遇危險時……等）

十九、上下學最好與同學結伴而行，住太遠最好由家人接送或坐校車。放學後儘速回家勿貪玩、脫隊、街上逗留、打電動，養成準時回家習慣。

二十、穿著勿穿高級貨，身上勿攜帶高價東西或太多錢，且勿穿戴太值錢飾物。

二十一、交待孩子遭遇危險時立即跑到附近導護商店、警察局、教會、政府機關尋求協助，以防被害。

二十二、模擬各種安全教育情景，訓練孩子應變能力，並透過實際模擬，幫助其萬一遭受綁架時之自保能力。

參、法律懲罰

「意圖勒贖而擄人者，處死刑、無期徒刑或七年以上有期徒刑。因而致人於死者或重傷者，處死刑或無期徒刑。第一項之未遂犯罰之。預備犯第一項之罪者，處二年以下有期徒刑。犯第一項之罪，未經取贖而釋放被害人者，得減輕其刑。」（刑法第 347 條）。

「犯刑法第三百四十七條第一項之罪，而故意殺害被害人者，處死刑。」

「犯刑法第三百四十七條第一項之罪而對被害人強制性交者，處死刑或無期徒刑。」（刑法第 348 條）。

「有下列行為之一者，處死刑。」

意圖勒贖而擄人者。

前項未遂犯罰之。

預備犯第一項之罪者，處五年以下有期徒刑。」（懲治盜匪條例第 2 條）。

肆、結 論

人不可貪戀人的房屋；也不可貪戀人的妻子、僕婢、牛驢，並他一切所有的。（出二十：17）

凡犯罪的，就是違背律法；違背律法就是罪。（約壹三：4）

因為罪的工價乃是死，惟有神的恩賜，在我們的主耶穌耶穌裏，乃是永生。（羅六：23）

耶穌回答說、我實實在在的告訴你們、所有犯罪的、就是罪的奴僕。（約八：34）

看哪、義人在世尚且受報、何況惡人和罪人呢。（箴十一：31）

願罪人從世上消滅、願惡人歸於無有。（詩一〇四：35）

搖子歌

尤國雄 傳道

的情境與心境



這首“搖子歌”原作者已不可考，但它卻廣泛流傳於民間。在今年母親節的前夕，原已寫好一首詞，但卻受感再度取樣民謠之中，而蒙恩以傳統五聲音階譜成。其中基督信仰的新歌詞及是為了補充原來歌詞過分宿命的母愛觀而母寫。對母親而言，天職性的託付才是為人父母的最終目的，而非只期待兒女們順利的成家立業。人命由神而來，若不能在今生成就祂的心意與計畫，則再輝煌騰達亦不能久留。以前唱這首歌總會想起父親早死，留下六個兒女缺乏親友資助的寡母獨擔重任的淒涼情況，同時作者個人成長困頓的感觸也會加進去，把未曾記憶受過祖父母與父母抱過的心情拿來自憐一番。因為做一個失怙的兒子已經不容易，更何況是發生在一個基督徒的家庭，似乎見不到上帝的保守與愛護。因此作者曾在大學時期就大膽宣佈離開那位“沒有愛心的天父”不想再做一個沒有實質經歷神恩的信徒。而後，在永活之主的愛澆灌與充滿下改變了我，才體會復活的大能與永生盼望仍在，今生的失去不是結束，在主裡就有明天，得勝的人生就仍可預期。

在深深體諒為何今日自家兄弟姊妹多數淡然信仰的景況，再唱這首傳統的“搖子歌”，就有股熱誠想提醒做父母的，當以永生的福份即上帝的託付為重點來教養兒女。在先求神的國和義的前提下，讓能照顧麻雀，不滅殘燈的神來引導人，體認為何在苦難中祂有更高的旨意。過去唱此歌會有一連串的酸情苦緒浮起。弟弟剛滿月，妹妹一歲半，而我從三歲而孤，見母親為養家一天忙十幾個鐘頭支付奶媽與雜費的情形，就暗自神傷不再奢想有正常的親子時間了。如今再唱新譜的“搖子歌”心境就不同了，彷彿與年老的母親一起為全家庭的屬靈復興同心禱告。願這首歌提醒台灣人，安家立業不再是母職的目標，牽引兒女跟隨主才是責任的完成。

搖子歌

(為紀念母親“阿牽姨”而作)

原詞：台灣民謠

新詞曲：尤國雄 - GR99

3. 3. 3 3 3 15 -- 3 16. 1 3 5 6 1 5 --

原詞：嬰 阿！嬰 嬰 晒 晒 晒 大 一 寸；

新詞：嬰 阿！嬰 嬰 晒 晒 晒 大 一 寸；

2. 2. 2 5 3 1 2 -- 1 1 3. 5 1 2 3 5 1 2 --

嬰 阿！嬰 嬰 晒 晒 晒 大 一 尺。

3. 3 2 3 1 5 -- 3 16. 1 6 1 2 1 6 --

搖 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子

6 1 - 1 6 1 5 - 6 1 - 1 5 - 3 2 3 1 6 --

子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子

1 1 - 1 2 1 3. 2 1 - 1 2 2 2 1 2 1 1 6 - -

周 周 是 是 主 樣 所 子 那 那 有 兩 心 快 ；

是 是 生 樣 所 子 那 那 有 兩 心 快 ；

6 1 - 1 6 1 5 - 6 1 - 1 5 - 3 2 1 1 2 - -

盡 盡 也 著 著 疼 疼 盡 盡 也 著 疼 疼 。

盡 盡 也 著 著 疼 疼 盡 盡 也 著 疼 疼 。

3. 2 3 5 1 6 - 1 - 1 6 1 6 1 6 1 2 - -

疼 疼 是 是 子 子 子 子 成 成 子 子 須 須 責 任 ；

疼 疼 是 是 子 子 子 子 成 成 子 子 須 須 責 任 ；

3 3 - 3 2 1 3. 2 1 - 1 2 1 6 5 6 1 1 - -

子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子

子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子

學生會長
涂惜枝 同學

愛的標誌



主耶穌教訓門徒說：

「你們若有彼此相愛的心，

眾人因此就認出你們是我的門徒了。」

三週前，我們親愛的同學陽佳貝，因舊疾紅斑性狼瘡復發，引起血管病變及腎臟肺臟功能衰竭，危急中轉入高醫加護病房，這突如其來的惡訊，全院師生帶來極大的震撼。同學們不斷地聲淚俱下同心呼求，並在不影響課業下，自願輪流在病房外守候，一方面用禱告托住，另一方面陪伴家屬，唯恐緊急事故導致他們束手無策，而能適時地給予協助和安慰。學院這邊也提供食宿讓家屬能稍作休息，教職同工亦投入關懷探望的行列，全院上下群策群力用愛連結，神也彰顯祂奇妙作為，三度將佳貝自病危中救活，值此撰稿之際，佳貝仍在與病魔交戰，但我們迫切禱告與關懷之心卻未曾降溫。

愛

使我們更合一

愛麗絲

本院延伸處主任劉建明牧師的師母與病魔交戰已一年有餘，因肝硬化而致目前有嚴重黃疸及口腔、食道出血，身體狀況一直不穩定，有時呈昏迷狀態，至截稿時仍須住院治療。又劉牧師本身健康情形亦不是很好，還須照顧師母，故體力、經濟造成很大的負荷，也面臨負債。（因有的醫藥費不在健保給付中）。另本院客座教授畢維廉牧師的師母血癌復發，目前回美就醫治療中。全院師生迫切為他們的身、心、靈，在主前求，願主憐憫、行神蹟奇妙醫治

NEWS 學院消息

衛斯理宗神學研究院教牧博士班

六月開課之課程簡介如下：

課程名稱：教會行政與事工企劃（4學分）
 授課教授：李基宏博士
 上課日期：1999年6月14日～18日（週一～五）
 上午8:30～下午5:00
 上課地點：衛斯理神學研究院（台北）
 報名處：聖光教務處（分機105、106）

教務處公告

88年度 招生

歡迎索取簡章！

本院第一次招生考試於6月2日（週三）舉行，報名於5月21日（週五）截止，決志事奉的弟兄姊妹、勿消滅聖靈的感動，儘快至本院報名。

87學年度下學期獎助學金

高雄市基督教協進會

研究部五名，每名8,000元
 祝興華、鍾華操、蘇朝成、林成默、陳月梅
 學院部十名，每名5,000元
 施翔燕、李惠娟、高曉蓉、謝永蓓、高智浩
 江俊賢、白重生、楊燕姬、徐淑月、葉芊鈺

展望會獎助學金

共六名，每名一萬元
 顏秀錦、江俊賢、周錦明
 楊燕姬、徐淑月、王珠環

鹽埕教會

楊大溪、楊陳貢紀念獎學金

原住民二名，每名8,000元／許梅馨、柯金燕
 一般神學生一名，5,000元／程美容

簡坤益牧師紀念獎學金

一名，5,000元／祝興華

暑期英文課程定於8月30日～9月10日，每週一～週五上午8:00～11:50，課程內容及相關事宜於六月份院訊刊登。

來自樂園

聖光神學院
 第42屆聖樂系畢業演奏會

節目內容

獨唱

古今聖樂、黑人靈歌
 中外藝術歌曲、詠歌調

獨奏

貝多芬鋼琴奏鳴曲三之二～暴風雨

指導教授

葉潔芝老師、楊吟老師

時間

1999年6月11日（五）晚8:00

地點

河南二路一號／高雄循理會二樓禮堂



一九九九年四月份奉獻徵信錄 (4/1~4/30)

HOLY LIGHT THEOLOGICAL SEMINARY



Main table listing donors and their contributions. Columns include donor names, amounts, and church affiliations. Includes entries like 'Dr. Jeff Lee 10,000', 'Tanpo-po 1,000', etc.

Summary table titled '88年4月經常費收支表' (88 April Regular Expense Income Statement). It shows '經常費' (Regular Expenses) with '上月結轉' (Previous Month Balance) of 101,421.4 and '本月收入' (This Month Income) of 1,316,869.