

發行：聖光神學院院訊雜誌社
地址：高雄市80018河南二路二號

行政院新聞局版畫誌字第三三六七號
中華郵政南台字第633號第一類新聞紙

光神學院院訊

第六十一期總第九十二期
川郵字 270 號
郵政信箱 2519 號
電話：(07) 2519500
印刷：富進印書公司
地址：高雄市河北一路309號
Holy Light Theological College
P.O.Box 270 Kaohsiung Taiwan R.O.C.

為提供學習機會 延伸部開十課程 定三月中旬課

(本刊訊) 聖光神學院延伸部一九九〇年春季班，將於三月初開課，此次計開十門課，十二週完成，茲介紹於後。

◎歌羅西書研究
十二學分，三月六日開課，每週二晚

◎初級英文
十二學分，三月七日開

◎聖經英文
十二學分，三月六日開課，每週二晚七、九時上課，由歐樂義教士授課，此課程在培養英文的閱讀及會話能力，藉查考聖經增進對真理的認識。

◎讀講英文
十四學分，三月六日開課，每週二、四晚七、九時上課，由歐柏義教士授課，此課程在建立英文的閱讀及會話基礎

◎使徒行傳
十二學分，三月十五日開課，每週四晚七、九時上課，由王偉齡牧師授課。

◎詩班指揮法
十二學分，三月九日開課，每週五晚七、九時上課，由陳振芳老師授課。

◎家庭與婚姻輔導
十二學分，三月九日開課，每週五晚七、九時上課，由劉大衛牧師授課

◎事奉訓練
十二學分，三月十五日開課，每週四晚七、九時上課，由彭超院長授課，將對靈命、職份、恩賜運用作教導，並對教會行政事工財物、管理、接待、探訪、主領聚會作實際訓練。

◎新約聖經馬可福音
八章作題材，教導英文初學者。

◎四福音生命讀經
十二學分，三月七日開課，每週三晚七、九時上課，由王偉齡牧師授課。

聖經地理學 辦聖地考察 盼踴躍報名

(本刊訊) 聖光神學院研究部課程「聖地考察」，將於五月二十七、二十八、二十九日前往以色列、梵諦岡、佛羅倫斯、比薩、特拉維夫等地參觀。「行色列聖地考察」此行由授課老師呂榮輝博士率隊。十四

天的行程中除了聖地之外，其中有三天的行程將安排前往義大利的羅馬、梵諦岡、佛羅倫斯、比薩、特拉維夫等地參觀。「行色列聖地考察」此行由授課老師呂榮輝博士率隊。十四



作誠實人

彭超

二學分，三月九日開課，每週五晚七、九時上課，由陳振芳老師授課。

誠實就是真實、確實之意，而誠實的反面則是虛假、虛謊、虛妄、不確實；今日社會求功求利，誠實的人已不可多得，因為人心裏已無誠實，所行所做為達目的就不擇手段了；以致作買賣偷斤減兩，以假貨充真貨，製產品就仿冒，口說謊言，行為虛偽；學生考試夾帶偷看作弊，以為常事；上班的溜班，做工的偷時間，管財物的以多報少，以少報多，各憑本事，即或被發現也要以飾詞遮掩，繼續說謊；社交生活中也都你虞我詐，變得不可信任，而真正的誠實人在現實環境中就吃虧上當，正因此，人都學乖而虛假了。

不誠實的進一步發展就是詭詐，為了維護自己，就會用計套牢別人，甚至不惜以各種手段打擊人，陷害人而不着痕跡。不誠實的人也會是兩面人，在表面上給人非常美好的印象，給人熱情信任的感覺，而實際上那只是一層包裝而已，裏面却是虛假的。

神喜歡誠實，厭惡虛假，也唯有誠實人能與祂親近；大衛說：「誰能登耶和華的山？誰能站在祂的聖所？就是手潔心清，不向虛妄，起誓不懷詭詐的人。」(詩廿四3、4)。又說：「耶和華阿！誰能寄居祢的帳幕？誰能住在祢的聖山？就是行為正直，作事公義，心裏說實話的人。」(詩十五1、2)。

基督徒一定要誠實，不誠實就是犯罪，雖然表面(現實上)吃虧，但實際上却蒙福，有位大學生說，同學作弊拿好成绩，我雖不平，但我誠實心中平安，因為誠實人能住在神的聖所，有神同在；傳道者更要誠實，因為，神是誠實的(出十八21)，正如祂是聖潔的一樣。所以不誠實的人不配作神的工人，故傳道者在最小的事上都要誠實。

青年獻身研討會

主題：二〇〇〇年與工人
時間：七九年三月二十八日下午6:00 三月二十九日下午4:30
地點：聖光神學院



心理學可能成爲信仰的僕人？

吳信安

聖經耶利米書記載：「人心比萬物都詭詐，壞到極處，誰能識透呢？我耶和華是鑒察人心，試驗人肺腑的……。」（耶十七9.10）如果我們詳細閱讀整本聖經，我們會發現心理學的探索，早在久遠的古代就有人在做了，例如先知耶利米等，對於人心的需求和瞭解，都有深入的解說。

古希臘哲學家認爲人類一切活動，皆由靈魂所指揮，靈魂依附身體，這人便覺得清醒有理性，如暫時脫離便是睡眠或不清醒，永遠脫離便是死亡。當時的學者認爲心理學是研究靈魂的科學。自 Socrates, Plato, Aristotle, 等哲學家起，歷經中世紀宗教哲學家 St. Augustine, Thomas Aquinas, 以至文藝復興以後法國哲學家 Rene Descartes、英國哲學家 John Locke 等人，均對人類的本性、本能、身體、心靈、感覺、意識等，作爲哲學上的主要觀念討論。科學心理學的起源，一般人認爲從英國生物學家 Charles Darwin 進化論之後開始，Francis Galton 人類行爲個別差異的研究，對科學心理學的催生，也有大貢獻。德國心理學家 Wilhelm Wundt 設立最早的心理實驗室從事科學心理學研究，是學者們公認真正科學心理學的開始。Hermann Ebbinghaus 研究語文的學習與記憶，G.J. Romanes 研究動物的智慧。俄國 I.M. Sechenov, 與 I.P. Pavlov 由狗的生理消化實驗，發現唾液分泌的制約反應原理，而

形成近代解釋學習歷程的基本理論之一。在法國，有精神病學家 J.M. Charcot 及其學生 P. Janet 首創催眠術等方法治療心理疾病，改變精神病係魔鬼纏身的觀念。另有 Alfred Binet 研究變態心理學，又受 Gold-en 個別差異研究的影響轉向研究兒童的智力，而成爲智力測驗的創始人。

近代心理學的發展，美國的 W. James, G.S. Hall, J. Dewey, J.M. Cattell, E.B. Titchener, E.L. Thorndike, J.B. Watson 等人貢獻較大，各自著書上說，而形成本世紀百家爭鳴學派體系分立的局面。在這些學派中，最著名而且對以後心理學的發展貢獻最大者，有以下四學派：

- 一、功能學派 (Functionalism)
 - 二、行爲學派 (Behaviorism)
 - 三、完形心理學派 (Gestalt School of Psychology)
 - 四、心理分析學派 (Psychoanalysis)
- 第二次世界大戰之後，科學心理學的發展更爲迅速，各學派理論由尖銳對立趨於協調互補；不再是各持己見，以獨家的理論解釋所有的事實，而是博採衆議以不同的觀點來解釋不同的事實，甚至以不同的觀點解釋類同的事實。這使心理學的內容在行爲發展、動機、情緒、人格、心理衛生、變態行爲等方面得以充實，也容納了完形心理學的觀念，使得傳統心理學中有關學習、知覺、社會行爲等各部份更爲充實。從科學心理學只近百年發展的歷

史查考，內容上主要的改變是從「片面行爲」改變，到「整個人行爲」的研究。因此，現在普通心理學內容方面最大的改變是增加了行爲的發展、個別差異與測量、人格、行爲失常、心理治療、社會行爲、生態環境等方面的主題。尤其近年來受到社會學與文化人類學發展研究影響，超乎個人片面行爲以上的社會團體行爲的研究，在心理學的領域中特別受到重視。目前已形成許多的門類：

- 一、生理心理學 (Physiological Psychology)
- 二、比較心理學 (Comparative Psychology)
- 三、發展心理學 (Development Psychology)
- 四、人格心理學 (Psychology of Personality)
- 五、社會心理學 (Social Psychology)
- 六、教育心理學 (Educational Psychology)
- 七、協談心理學 (Counseling Psychology)
- 八、臨床心理學 (Clinical Psychology)
- 九、心理衛生 (Mental Hygiene)
- 十、工業心理學 (Industrial Psychology)
- 十一、工程心理學 (Engineering Psychology)
- 十二、法律心理學 (Legal Psychology)
- 十三、實驗心理學 (Experimental Psychology)
- 十四、變態心理學 (Abnormal Psychology)

由以上所述不同的心理學，可知心理學對整個社會及宗教信仰的影響越來越大，信徒和神學研究機構學校不能不正視這項事實。社會人士對各

種困擾問題的解決都漸漸受心理學所影響，如教會團契的專題演講、輔導諮商協談心理治療、學術機構院校的必修選修課程、宗教書籍、培靈講道的信息，均時常引用心理學的理論、方法、經驗及統計數據、心理測驗工具等。而這些也常直接、間接的衝擊著基督教的信仰與神學，甚至有許多文章專刊討論心理學與信仰的關係，到底是抗衡、同等、並存、結合的商榷，其中較有爭論的是心理學的科學觀、人觀和宗教觀，都與宗教信仰發生衝突。一般來說，實驗心理學家忽視宗教或將宗教解釋爲不存在，臨床心理學家批評宗教，人文心理學家則低貶宗教，然而却有更多的及愈多的人願意用非傳統的方式來接納宗教。尤其深入加以探討時，發現大多數的心理學家，並沒有對信仰以及信仰如何影響心理學的研究工作，作太多的研究。在科學研究中，方法上常以假設爲出發，因此宗教信仰常常被假定是和科學有衝突，本質上宗教和科學是互相補足的。甚至到最後，科學和任何一種人的努力，都必然在宗教裏找到他們終極的意義。因爲每一個心理學家，在研究時都有一套自己的假設，而這些假設限制了他們研究的對象、方法、以及對資料的解釋，由於這些基本的假設，是無法用實證性的方法來確實證明，有時需在科學之外找尋證據。這也是宗教信仰對心理學發展有貢獻的地方。

心理學對宗教信仰的發展，也能

提供補足與輔助，至少有下列三方面：

一、提供科學方法——科學的目的是應用已有的知識，對同類的問題予以解釋 (Explanation)，預測 (Prediction)，控制 (Control)；而具特徵是客觀性 (Objectivity) 和驗證性 (Testability)，這些方法可以提供不同的途徑，解釋闡明信仰上的不同見解或告白。以事實 (fact) 解釋真象 (Truth)。

二、心理學促進深切的省察——心理學對宗教信仰的批判，雖有時難免過份獨斷或偏激，却可促使信仰上深切的省察。因為「信仰」對不同的人各有不同的體會與解釋，有的並不正確，更有可能扭曲，甚至是病態。有時某些人潛意識中以各種方式利用宗教，少數某些人狂熱地喊著宗教信仰的口號，高舉信仰的旗幟來攻擊批評他人，却自己也犯同樣的過錯；也有些人激烈排斥異教，真正在意的不是教義，而是潛意識中懷恨或反抗這些人；有些人則濫用宗教信仰做不健全防衛機轉的避難所。心理學可促進發現那些看不見的投射作用，以省察建立健全的信心。

三、心理學可加強對人心的認識——心理學對人的知覺、行為、思想、意向、情緒、成長、學習、發展……等研究，都加強加深對人的認識。在信仰上人如何認識神，接受及如何成長，可以提供較多的資料，包括各種知識和各樣的見識，對瞭解人的悔改及靈性的成長都有助益。

結語來說，有信仰的人堅信耶穌基督和神的話語，能夠給心理學強烈而正面的影響，也能改變許多心理學

家個人的生命，以及那許多向心理學尋求幫助的人。另一方面，心理學與宗教信仰或神學雖有不同的範疇，但每一學科均有其自己應有的價值和存在的地位。雖大部分人認為心理學是一門科學，宗教信仰較屬於個人的體驗，沒有很多共通的部份，但却有緊密的關連。只有不認識心理學的人才會覺得它會對信仰構成威脅，基本上「人是存在的並且可以瞭解真理，神存在並且是所有真理的源頭」，可行的假設很多。心理學與信仰的研究方法，如護教學、教牧學、佈道學、釋經學等都有關係，如果對它多點認識，它更可能成為信仰的僕人，就如許多傑出傳道人，努力以現代人所能領受的心理學的思想方式來解釋福音，讓更多人認識真理。

作者簡介：吳信安主任，高雄生命線主任，東南亞神學研究院神學碩士，Longbeach 大學 Certificate，在本院教授教牧協談及普通心理學等課程，吳老師有豐富的專業學識和實際的臨床經驗，上他的課是一大享受。



▲吳信安主任全家福

同窗校友聚一堂 校友經費臨估拮据

(本刊訊)二月七日中午，聖光神學院第廿九屆畢業校友，風塵僕僕趕至左營海光循理會——莊昆霖校友的家參加班上聯誼會。除了地主莊昆霖校友夫婦外，尚有羅織天校友，以及蕭瑞芝、張美華校友伉儷，另外第卅屆校友姜瑤華則是代夫(胡建麟校友)出席。更難得是遠赴韓國進修的陳哲根校友，及負笈香港的李國卿校友伉儷也出席其中，同窗校友齊聚一堂分享分擔，格外甜蜜溫馨。

校友會幹事周嘉娜校友得知消息後，也携二子跑去湊熱鬧。算算新生命的生力軍，赫然發現竟是清一色的壯丁——七位。感謝主，這些都是未來的基督精兵。

陳哲根校友目前前在韓國總神大學修道學碩士，將於

六月份取得學位，其計劃未來仍是繼續深造，請代禱。

李國卿校友目前在香港信義宗神學院修道學碩士，這一個學期他有豐富的收穫，在語文方面亦大有進步，其妻謝訴亦懷有身孕，目前也進修宗教教育碩士，請為他們的課業、身體、事奉及神所賜的產業代禱。

張美華校友目前定居在岡山，其夫婿任職於空軍官校講師，育有一子蕭瑤芝校友目前住在嘉義，其夫婿蔡慕道傳道事奉於嘉義基督教醫院牧。他們對非洲的宣教事工極有負擔，亦尋求神的帶領，育有一子。姜瑤華校友住在鳳山，其夫婿胡建麟校友亦準備托福考試，將計劃前往美國進修，育有一子。

莊昆霖校友伉儷，牧會於海光循理會，聖光聖工碩士班學生，育有二子。

(又訊) 羅織天校友教會於左營瑞豐教會。△第十七屆校友江榮仁牧師，其長公子已前往英國就學，其二公子目前仍由江師母自己教育，準備一年多後再去英就讀，懇請為江校友夫婦前面的事奉，及孩子們的教育、經費代求。

△第廿五屆校友邢麗娜姊妹全家，全家於元旦返回南高公路三峽處遇連環大車禍，車毀人傷，其夫婿王世嘉娜。

此請眾校友及同工們關心並代禱。校友會郵撥號碼四〇三七一八一七周嘉娜。

前在韓國總神大學修道學碩士，將於

羅織天校友，其子由於被包裹的很好，沒有受傷，感謝主！雖不幸中仍有主的保守。

△目前校友會經濟面臨拮据，請校友們關心並奉獻，除了目前尚欠印刷廠四千多元外，校友幹事的車馬費也積欠了兩個月，最重要的是開學後，校友會設有兩名獎學金在母校，金額是各五千元正，因此請眾校友及同工們關心並代禱。校友會郵撥號碼四〇三七一八一七周嘉娜。



▲第廿九屆校友同學會合影

記神學生拓荒研討會

(本刊訊)第五屆神學生拓荒研討會，於一九九〇年一月卅一日至二月三日，在本校(聖光)舉行。報名的神學生有四十餘位，分別來自華神、道生、拿撒勒、明道、宣道、信義、浸宣和聖光八所神學院(因有些學校採學季制，業已開學，只得向隅)。

本屆研討會的住宿、場地費，聖光全額奉獻，紓解了大會經費的難題；並贈送與會者人手一冊校友劉茂約牧師所著的「開拓都市社區教會」及「聖光紀念特刊」。

最後是「神學生拓荒聯禱會」同工改選，本院宣教小組主席莊和堯榮膺主席大任，張靜秀則負責南區聯絡。



▲「回應與總結」時間

一九九〇年元月份經濟報表

Table with financial data for the Department of Holy Light and Holy Light Church. Columns include '上月結存' (Previous month balance), '加:本月奉獻收入' (Add: Monthly offering income), '減:本月支出' (Less: Monthly expenses), and '本月結存' (This month balance).

Table with financial data for the Extension Department and Propagation Department. Columns include '上月結存' (Previous month balance), '加:本月收入' (Add: Monthly income), '減:本月支出' (Less: Monthly expenses), and '本月結存' (This month balance).

Table with financial data for the Building Fund. Columns include '上月結存' (Previous month balance), '加:本月奉獻收入' (Add: Monthly offering income), '減:本月支出' (Less: Monthly expenses), and '本月結存' (This month balance).

總務:鄭雅文 會計:曾惠娟 司庫:鄭順心

聖光神學院今年度第... 聖光神學院今年度第... 聖光神學院今年度第...

聖光主日活動 得到支持響應



▲前往滿州訪視「鄉福」事工

廿多間教會對今年成兩套教學訓練錄「聖光主日」作了影響，一是「主日回應，將陸續在各學詩歌教唱」，一地教會舉行，感謝是「主日學教學法主的恩典，願所有」，不久即將發行關懷聖光神學教育的友會，在今年中仍繼續支持，給予機會在貴教會中學行「聖光主日」，傳遞信息和報告聖光的近況。

零雜

(本刊訊)聖光神學院今年度第... 聖光神學院今年度第... 聖光神學院今年度第...

Table with 4 columns: 收據號碼 (Receipt No.), 姓名 (Name), 金額 (Amount), 收據號碼 (Receipt No.), 姓名 (Name), 金額 (Amount). Lists donors and their contributions.

Table with 4 columns: 收據號碼 (Receipt No.), 姓名 (Name), 金額 (Amount), 收據號碼 (Receipt No.), 姓名 (Name), 金額 (Amount). Lists donors and their contributions.

1990年1月份為聖光奉獻徵信錄

Table with 3 columns: 收據號碼 (Receipt No.), 姓名 (Name), 金額 (Amount). Lists donors and their contributions for the month of January 1990.

