

發行：聖光神學院院訊雜誌社
地址：高雄市80018河南二路二號

行政院新聞局版臺誌字第三三六七號
中華郵政南台字第6三號第一類新聞紙

聖光神學院院訊

第五十期總第八十期
發行人：黃麗川
郵政信箱：高雄市郵箱270號
電話：(07) 2519203
副掛帳號：0041795-0聖光神學院
承印：南光堂印刷公司
廠址：高雄市中正四路142號
Holy Light Theological College
P.O.Box 270 Kaohsiung Taiwan R.O.C.

下學期二月二十日開學 青出於藍訓練課程 台中高雄兩地開課

（本刊訊）聖光神學院第卅四學年度下學期，將於二月廿日上午九時註冊開學，次日即正式上課。實習部將於二月廿五日日分派學生前往教會實習。

（本刊訊）聖光神學院將於三月七、八日及九、十日分別在聖光院本部及台中聖教會舉行一九八九年「青出於藍」門徒訓練課程師訓班訓練，黃忠博士再次來台訓練。

師訓班之宗旨是為裝備傳道人及信徒。

青年獻身研討會 三月28、29日舉行 延伸春季班開課

（本刊訊）聖光神學院第八屆「青年獻身研討會」，訂於三月廿八、廿九日（即二月廿八、廿九日）下午六時至廿九日下午四時，在本院二樓禮堂舉行。此次研討會主題為「國度的工人」，幫助有志獻身事主的青年，清楚神。

（本刊訊）聖光神學院將於三月七、八日及九、十日分別在聖光院本部及台中聖教會舉行一九八九年「青出於藍」門徒訓練課程師訓班訓練，黃忠博士再次來台訓練。

師訓班之宗旨是為裝備傳道人及信徒。

歡迎教會弟兄姊妹踴躍報名進修。

徒訓練。此課程過去已在台灣舉辦過兩次，參加者十分踴躍，並有多位合格教師已在教會中使用此課程有很好效果。歡迎教會牧者、傳道同工、長執報名參加，報名單函索即寄，自即日起報名，至二月廿八日截止。

週二至週五晚七時陸續開課，此次課程計有：(一)視聽教育(二學分)，(二)華教士主講，每週二晚七時上課。(三)鍵盤和弦與鋼琴法(二學分)，(四)羅梅蓄教士主講，每週三晚七時上課。(五)便徒行傳(二學分)，(六)臧登印牧師主講，每週四晚七時上課。(七)四申命記研究(二學分)，(八)滿香老師主講，每週五晚七時上課。

（本刊訊）聖光神學院已申請加入「亞洲神學協會」(Asia Theological Association簡稱亞神)，該協會將於三月十日派員前來本院評鑑。聖光加入亞神的主要目的，是盼望透過亞神的認證，提昇神學教育水準，並促進發展學院未來的各項事工。

學院動態

（本刊訊）聖光神學院前院長田養吾牧師教會的會友，即中華歸主柏克萊教會，這教會於去年成立一個宣教部，柳老師是第三位被派遣的宣教士，在聖光這段期間指導教會音樂及鋼琴，學生獲益良多。今要離別依依不捨，願主賜福、保守她的腳踪。

（本刊訊）聖光學生會一年一度的

除舊更新

彭超

每年農曆年前，家家戶戶都要來一次大掃除，而且是非常徹底的清理，成年累月積在床底、牆腳、院落的雜物都得清除乾淨，門窗傢俱都要用水清洗，並且是全家大小出動參與，使得室內外乾乾淨淨，然後加以佈置，貼上春聯，頓時煥然一新，舒暢怡人，人人穿上新裝，迎接新年。

年前的結賬也是一項好的習俗，將一年來與人金錢來往的賬目結算清楚，該還尚欠的都作結算處理，新年來到就不再討債，一切重新開始，不計前嫌；神為人所定的節令，就是給人作為作息的指針，並賦予教育的意義，藉此節令使人有重新開始的機會。

屬神的人也當藉此機會反省，從生命中清除的工，將過去這一年中的錯誤、罪過，無論是行動上的，思想上的，都作一次清理，將所有積存在裡面的污穢完全清除，得罪神的事求神赦免，對不起人的事求人原諒，彼此結怨的相互和好，並求主血洗淨，因為我們是神的兒女，所以保羅說：「親愛的弟兄們！我們既有這等應許，就當潔淨自己，除去身體靈魂一切的污穢，敬畏神得以成聖。」（林後七：1）

裡外既然乾淨，再求榮耀的聖靈充滿在裏面，主的話豐富的存在心裡，使我們藉着過農曆年而靈命除舊更新日日新，何等美好。

同工改選，已於元月十八日期末學生會中順利完成。新任同工芳名如下：

主席：郭見恩（二年級牧系）、靈修：孫如惠（三年級教育系）、文書：魏愛梅（二年級教育系）、服務：施旭峰（二年級牧系）、康樂：莊和堯（二年級牧系）、音樂：陳韻

（三年級牧系）妹一負責總機、接待。沈姊妹係前會中熱心事主，目前育有一女。

這些新同工將於下學期開學後正式上任，願神看顧、使吳弟兄亦係前會中熱心事主，平素事用他們，並賜福紀念舊同工的勞苦。

（本刊訊）聖光神學院在新一年的開始，再添兩位新同工。沈孫錦雀姊

中國文化對基督教的啓示

潘清芳

在我們探討中國文化究竟對基督徒有什麼啓示之前，首先談談「文化」的蘊含暨中國文化所具有的特徵。

「文化」一詞在知識份子之間用得實在太鬆泛了，以致常引起思辨、討論上的極大混亂。

羅威爾(A. Lawrence Lowell)說得妙，他說：

「我被托付從事一項困難的工作，就是談文化。但是，在這世上，沒有別的東西比文化更難捉摸。我們既不能分析它，因為它的成分無窮無盡；我們也不能敘述它，因為它沒有固定的形狀。我們想用文字來界定範圍它的意義，但這正像把空氣抓在手裡似的，當我們去尋找文化時，它除了不在我們手裡之外，它無所不在。」(註一)

我們試檢尋有名人類學家克魯伯(A.L. Kroeber)和克羅孔(Clyde Kluckhohn)所合著的《文化、關於概念和定義的檢討》(Culture: A Critical Review of Concepts and Definitions)一書所羅列對文化的定義，不難發現竟有一百六十四種之多，這還只包括從一八七一年到一九五一年這八十年期間的而已，其餘也就可想而知了。

在這繁瑣甚甚的文化的界定中，想要用極度精簡的語言來囊括文化，確是有所窮，但透過文化所觸及的面相(aspects)，我們依然可以規約、提出出文化究竟是什麼。大抵而言：

一、在文化全部實有中，「好的」或「要不得的」固是文化，「不好的」或「要不得的」依然是文化。就中國文化而言，四書、五經固是文化，「各人自掃門前雪，莫管他人瓦上霜」的畏葸與裹小腳等早期的陋習依然是文化。我們不可有意無意地把「好的」、「要不得的」看作是文化，把「不好的」、「要不得的」看作是文化，而只是「歷史的偶然」。

二、如果我們把文化當作是人類適應環境與創造活動及其成果的總稱，那麼，沒有那一種文化是不含有「精神」成份的。因此，劃分文明為「精神文明」與「物質文明」，斷然以「東方文明是精神文明」、「西方文明是物質文明」的俗見，在今日是該加以揚棄了。

三、文化是地球表面的一種普遍現象，凡有人的地方就有文化。文明人有文化，野蠻人同樣有文化。

四、文化並非一成不變的，它是與時推移，只是變動有快、慢的分別而已。

五、價值觀念是文化構成的必要條件，文化價值是必然的概念與實有，它是實際生活的產品，同時也可反過來支配、指導實際生活。

六、文化與文化價值都是相對的，在世界文化典型尚未出現前，我們很難輕率、籠統地說某一文化優秀或某一文化不優秀。

以上臚列「文化」的蘊含(註2)，就一般人而言，或許對「文化」會有較好的理解。中國文化的特徵

就中國文化精華部分而言，它包含以下幾項特徵：

一、具有強固的涵攝性：所謂「涵攝性」，也就是社會學中所說的「同化」(Assimilation)

中國文化在歷史長河遞嬗推激中，不但保有其自創的主體性，並且不斷地吸納其他文化，納入其母結構中，豐富其內涵。例如佛教入東土，由於中國文化具有強固的涵攝性，從而佛教與中國本土文化水乳交融，成為中國傳統文化中不可分割的一部分，禪宗這一具有中國面目的產物即為其顯例。

二、具有相當的保守性：中國封建社會所以延續長達數千年之久，誠如一些學者所指出(註3)，主要在於它有一超穩定的封建社會結構。這結構反映在文化上，表現出中國人安土重遷、家族本位的保守性，強調「一動不如一靜」，這在安定古老中國傳統社會上，具有一定的意義，而中國文化也就在這樣的基調上，呈顯遲緩、穩定的一定成長。

三、具有強烈的重德精神：重視道德是中國文化最根本、最凸出的精神特徵，這主要以儒家為代表。孔子談「仁」，曰「我欲仁，斯仁至矣。」意謂：我要實現仁，那麼，仁就可以實現了。實現「仁」的條件，唯賴人的意志，不必藉助、不必乞靈於外在的經驗與知識，個人本能無限，超越即在此當下的有限現實當中。「欲仁」的這股豪氣、壯志正是個人超凡入聖的津筏。

孟子曰：「仁、義、禮、智，非由外鑠我也，我固有之也。」這裡所謂「我固有之」即表明仁、義、禮、智這是所有人願心中所本來就有的，當然就不假外求了。

因此，儒家所謂「道德」，借用康德哲學的說法，是「先驗」(a priori)的道德，也就是說它是先乎經驗，不受經驗(包括「知覺」等)影響而成立，也不必經由經驗來證明其為真的。

道德既是先驗的，因此儒家要求力行實踐，無少間斷，所謂「君子無終食之間違仁，造次必於是，顛沛必於是。」

後來宋儒陸象山說：「我若不識一字，也要做個堂堂正正的人。」這正是傳統中國儒者一貫精神的體現。

這種重德精神在很大程度上滲透到中國文化中各個部門，包括文學、政治、教育等等帶來一定的影響。

三、中國文化對基督教的啓示：在這中西文化相激相盪的現代，無疑的，基督信仰確曾帶給中國社會相當的震撼，然而，中國文化又帶給基督徒有何啓示呢？約而言之，有以下數端：

一、肯定道德自覺對現代社會安定的力量：中國文化強調倫理道德，呼籲人們從內心的深處產生道德的覺醒，這對於正步武西方，而有逐漸商業化、庸俗化，甚至導致價值虛系的崩解、制度的解紐的中國社會，確實有振聳啟聵的良好安定作用。中國文化強調人際間的和諧親睦、互愛互助，不但標識著人類理性光輝的一面，與「聖經」教訓有暗合之處，尤其在這短視近利、豪取橫奪的現代，更具有一定價值與意義，這是我們應該加以肯定的。

二、效法其劍及履及的實踐精神：中國文化極力凸顯道德實踐所具有的自足意義與價值，強調劍及履及的實踐精神，所謂：「仁遠乎哉？我欲仁，斯仁至矣。」(「論語·述而篇

「君子無終食之間違仁，造次必於是，顛沛必於是。」（《論語·里仁篇》）「舜何人也？予何人也？有為者亦若是。」（《孟子·滕文公上》）這給予基督徒很好的啓示。

「聖經」上豈不勉勵信徒要聽道又要行道嗎？《雅各書》指出：惟有一個聽了道，又實在行出來的人，他必然在所行的事上得福。（《雅》一、22-25）一個信徒的信心必須與行為並行，信心因著行為纔得完全，光有信心，沒有行為，這是死的。（《雅》二17、26）《約翰福音》也提到：一個信徒有了主的命令又遵守的，必蒙父神愛他，父神也必向他顯現。（《約》十四21）《路加福音》也藉著耶穌的話，勸勉門徒聽了祂的話還要去行，並以蓋房子打根基作比喻，說明了主的話又去行的人，好比把根基安在磐石上；聽見不去行的人，就像蓋房子沒有根基，大水一沖，必至倒塌傾圮，一發不可收拾（《路》六47-49）須知：惟有在身體力行中，才可能对真理有比較完全透澈的把握，也惟有在真正的實踐中，才可能擺出美好的見證。但多少時候，基督徒往往缺乏實踐的精神，尤其是中國文化所凸顯的這種劍及履及的實踐精神。在實踐這一方面，中國文化應該可以給予基督徒一些提醒與啓發吧！

對於所不知者，不可妄意批駁；中國人一直強調「知之為知之，不知為不知」的理性態度，而中國文化中蘊蓄著極高的智慧，孔子聖者雍雍穆穆的智慧固不待論，其他如老、莊、禪宗等，亦蘊有極精微的思理。多人對儒、釋、道思想不究竟義諦，只沾點邊兒，甚至連邊兒都未沾到，便妄肆批駁，大發議論，這只徒顯其愚昧與膚淺而已。無可諱言，人的智慧較諸神的智慧，固然無法望其

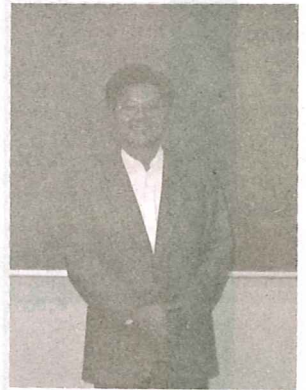
項背，但在面對根本不知不識者，實不該遽下斷語，妄予批駁，這是屬天國民起碼該有的含容與學習。

取得接合點：天地、先祖、君師，為禮之三本，也是中國儒家所謂三祭，這是儒家宗教活動的主要部分，上至天子，下至庶民，在中國社會，無人能目外於此一活動，任何宗教，如果不包括這些活動，就很難在中國社會立足，取得中國人的信仰。清初，羅馬天主教就因禁止中國天主教徒拜祖祀孔，引起軒然大波。今日，基督徒自然該記取歷史教訓，在拜祖、祀孔上，應與聖經教訓取得接合點，既不動搖神在其心中所佔有的地位，也不抹煞對先人的基本崇敬，這樣，在播揚福音上，才可能有效地普及中國人心，為主的再來鋪平道路。

註1: Quoted from A.L. Kroeber and Clyde Kluckhohn, Culture, A Critical Review of Concepts and Definitions, 1952, p.4.n.5.

註2: 上述所列，其詳可參海光《中國文化的展望》，頁二八-四五。

註3: 說詳金觀濤、劉青峯合著《興盛與危機》一書，谷風出版社，民七十六年二月出版。



作者簡介：

潘清芳教授，台灣宜蘭人。民國四十二年。高一時信主，宜蘭中學畢業，考入國立高雄師範國文系，畢業後在高雄市女中教一年書，旋即考上國立台灣師範大學國文研究所碩士班，二年後畢業，直攻博士班，研究宋明理學，越七載，獲博士學位。旋返國立高雄師範任教迄今。

七七學年度下學期課程表

(本刊訊)聖光神學院七七學年度下學期課程科目已排定，歡迎教會弟兄姊妹前來選修，選修者請於二月十三~十七日至本院教務處報名，詢問電話二五一九二〇三轉一五。課程列出如下：

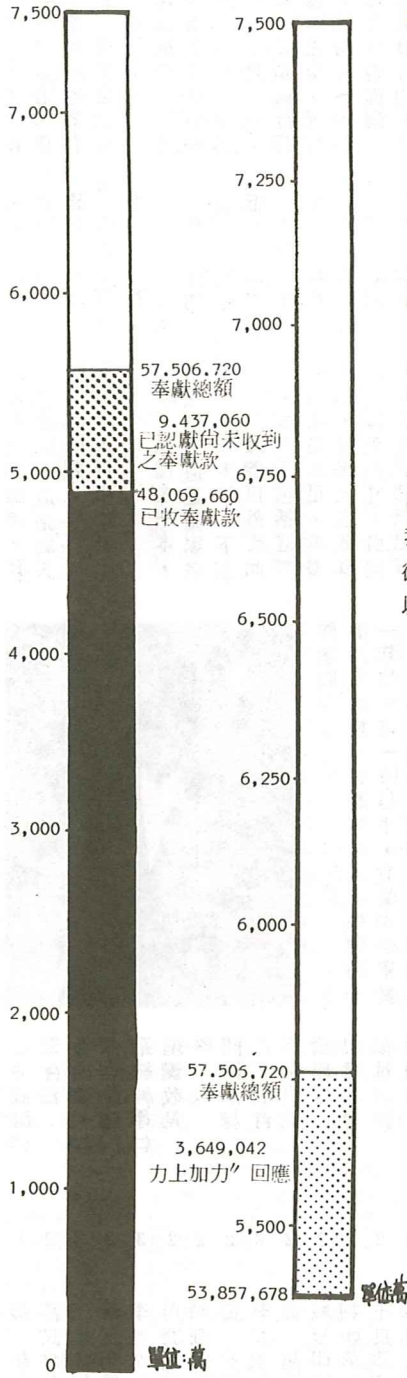
▲神學部：	學分	教授
福音合參(二)	3	芮寶芝博士
摩西五經(二)	3	林滿香老師
普通心理學	2	吳信安主任
講道法	2	劉建明牧師
國文(二)	2	潘清芳教授
英文	3	

▲研究部：	學分	教授
中國哲學思想研究	2	潘清芳教授
教會增長研究	2	芮寶芝博士
希伯來文(二)	3	杜百加教士
以上為學期課程		
聖經考古學	2	李文敦博士
新約神學	2	王守仁博士
教牧學	2	周天琛牧師
聖經地理	2	呂榮輝博士
以上為密集課程		
醫治事工	4	Dr.Krati
宣教神學	4	Dr.Glasser
以上為暑期課程，係與美國富勒神學院合作的課程，其學分被富勒神學院承認為MA與MTh課程之學分。		

靈命概論(二)	1	彭超院長
聚會法	2	潘良謀牧師
舊約歷史(二)	3	王偉齡牧師
保羅書信(二)	2	芮寶芝博士
系統神學(二)	3	李基宏牧師
聖潔教義	2	芮寶芝博士
啓示錄	2	臧登印牧師
門徒訓練	2	黃忠博士
青年教育	2	李基宏牧師
異端研究	2	彭超院長
倫理學	2	臧登印牧師
視聽教育	2	柯妙華教士
領袖訓練	2	王良珍老師
希臘文(二)	3	李基宏牧師
中國哲學思想(二)	2	潘清芳教授
論文寫作	2	李基宏牧師
視唱聽寫	2	陳春玉老師
聖詩學	1	林雅華老師
詩班(二)	1	羅梅蕾老師
詩班指揮	1	羅梅蕾老師
聖詩伴奏學	2	羅梅蕾老師
和聲學	2	楊吟老師
手風琴	1	祁約翰牧師
吉他	1	張喬治老師
聲樂	1	陳振芳老師

「力上加力」的回應

聖建收入統計表



彭院長 超兄主內平安：

主為聖光成就了大事，我滿心感謝主！滿口讚美祂！只是為那三千餘萬萬的尾款未付內心不安。我每接到院訊就想錢從那來？教會供應我非常豐富，但天父給我算得好準，每月除了奉獻和孩子們的學雜費，其餘悉數作家庭生活就再無分文，就連我的零用金也沒有。但我仍憑信心盤算：三千餘萬扣除認獻的捌佰餘萬後，只差二千二百捌拾萬元了，我就有個心願（不敢許願，怕還不了願）為這二仟餘萬尾款再獻上萬分之一感謝主！就在這一週內，主就賜給我了，明日將盡快劃撥獻上，此雖杯水車薪，但循理會兄姐不下萬人，願有一萬兄姐再獻上各自的萬分之一就大功告成了。我雖非循理會中人，但在主裡是一家，我將樂觀其成，我也與有榮焉！願與循理會眾兄姐互勉！專此 敬頌以馬內利

主內同工 衛立行親筆

敬啟 主曆一九八九年正月十六日

尤主任平安：

信封內的金手鐲，是我為聖建奉獻的，祇因我是聖光的人。

在此有些話想對你說：當我所屬的母會要建堂時，這要做為我的奉獻，是我內心早已預備好的，雖然，每次被你的話激勵時，我都回答神說“是的，我已預備了”，但當聖靈光照我時，神對我說“是現在，是聖光”，我才真是醒悟過來，原來我為神劃分了神的國度，為神的愛劃分區域，我真是個不配的人，所以，當我獻上時，我知道我得勝了。

耶和華以勒

親愛的尤姐妹平安：

謝謝您寄來的聖光聖建認獻單及來信，也感謝您們按期寄來的聖光院訊，給我們在海外也能夠分享到聖光的好消息及需要。

很抱歉過去我們為聖光聖建奉獻較少，求主憐憫，賜給我們足夠的信心與力量來更多地關心母校——聖光的聖建事工，來榮耀主名。

今附上認獻單1989年元月至1990年底二年總共48,000元，能夠有機會與校友們一同關心與分享聖光的聖建事工，來參與聖建的認獻與代禱服事，實在是神賜給我們恩典，有機會來分享祂的聖工，將繼續為聖建禱告。

今年7月份我們全家五口即將返回台中工作，屆時再直接郵撥寄上奉獻，於今年年底以前，至少寄上24,000元的認獻款項好嗎？

您自始至終一直辛苦奔波為聖建的事工操勞、操心，我們無法實際幫助您，只禱告中記念到您，求主賜給您更多的智慧與力量，也求主親自安慰、扶持與報答您為祂所付上的一切辛勞、犧牲與愛心，更多賜福您，愿上加恩，力上加力。敬頌 新春蒙福

良珍、惠蘭 敬上

主後1989.1.17 于美國

元月份經濟報表

院本部	
上月結存：	-523,578.00
本月收入：	582,783.00
本月支出：	685,332.50
本月結存：	-626,127.50
書室	
上月結存：	454,590.00
本月收入：	69,424.00
本月支出：	41,618.00
本月結存：	482,396.00
延伸部	
上月結存：	160,928.50
本月收入：	40.00
本月支出：	2,800.00
本月結存：	158,168.50
生命與光傳播部	
上月結存：	-45,994.09
本月收入：	200.00
本月支出：	9,210.00
本月結存：	-55,004.09
聖建收支	
上月結存：	2,135,274.70 (含暫借款壹仟萬元)
本月收入：	1,191,982.00
本月支出：	2,994,501.00
本月結存：	332,755.70 (含暫借款壹仟萬元)