

聖光廿五週年紀念特刊



Rev. Mark P'eng,
new president
長院任新
師牧超彭



President
John L. Tien
長院吾養田

【本刊訊】聖光神學院院長田養吾牧師，將於今年六月屆滿四年任期，因主的引導，田院長擬於七月離台赴美，應邀在波特蘭華人基督教會牧會，並計劃進修。聖光董事會已經議決，聘請彭超牧師接任該院院長職。

按彭超牧師，曾在聖光擔任訓導主任多年，前年赴香港中國神學研究院進修，將於今年六月獲頒聖經文學碩士學位。彭牧師目前正為繁重的課業、與趕寫畢業論文而忙碌，願主加給他身心靈的力量，請為他代禱。

**田養吾院長任滿
將赴美牧會進修
彭超牧師將返台接繼聖光院長職**

按彭超牧師，曾在聖光擔任訓導主任多年，前年赴香港中國神學研究院進修，將於今年六月獲頒聖經文學碩士學位。彭牧師目前正為繁重的課業、與趕寫畢業論文而忙碌，願主加給他身心靈的力量，請為他代禱。

聖光通訊

第十八期

發行：聖光神學院
地址：高雄市河南二路二號
電話：(07)2212970
劃撥：聖光神學院 41795 號
承印：箴言印刷企劃中心

奠基與建造

田養吾院長

永冕老牧師夫婦，大有信心，慘淡經營，順服主的引導，仰賴神的供給；

後來他們的長公子戴紹曾牧師夫婦由美來台，加入老師的行列，另有好幾位年輕的宣教士如：畢維廉夫婦，聞漢復夫婦，蕭崇仁夫婦，以及至今仍在任教的芮寶芝博士等，亦相繼來院工作，使老師陣容逐漸增強。

聖光神學院創辦迄今，已有廿五年，自草創而漸入正軌，經歷了四分之一世紀，歲月悠悠，神恩浩瀚，回首憶往，真是罄竹難書。

自大陸淪陷之後，循理會宣教士司崇德輾轉經香港來台，在鳳山、大寮一帶傳講福音，聖靈動工，人心渴慕，為時不久，工作便擴展至高雄、屏東；得救人數增多，主道大大興旺；然而工人奇缺，工作難以繼續開展，因此興辦學校，造就傳道人才，實為急務，聖光神學院便在此迫切需要的景況之下而誕生。

一九五五年創校之始，聖光只有小屋幾間，開學禮拜係借用隔鄰循理會的禮拜堂，那也是時常借用的課室，學生只有六、七位。幸而創辦人戴

貳

創辦人戴永冕老牧師年邁退休，其公子戴紹曾牧師繼任院長之職，少

牧師年輕有為，靈力充沛，精力過人，在其任內，曾有不少建樹，如對於課程之釐訂，圖書之充實，校舍之擴充，協助教會開拓工作，設立佈道所等，皆有所貢獻。並且把原來的「院管會」擴大為「董事會」，聘請友會的領袖為董事，使聖光服事的範圍寬，不僅為循理會造就傳道人才，也為許多其他需要的教會造就工人。

繼戴紹曾院長之後，會有畢維廉牧師代理院務一年。一九七〇年戴院長赴台北籌建「中華福音神學院」，乃遴選閔漢復牧師出任院長。他們也都各盡其力，忠於所託，為聖光打下好的基礎。（二版續）



The members of the Board of Trustees



Meeting of the Board of Trustees

在四月的第四主日，聖光學生、董事會赴各教會為主作見證，起獲各地教會的踴躍贊助。除了在四月的第四主日，聖光學生日禮拜。

中國教會體認向神自立自造自傳自學自養自立神學教育使響獲普日主光聖

【本刊訊】今年的「聖光紀念主日」活動，自四月份起獲各地教會的踴躍贊助。除了在四月的第四主日，聖光學生、董事會赴各教會為主作見證，外，尚有許多教會安排在其他時間舉行聖光主日禮拜。

中國教會在今日不僅要達到自傳、自立、自養的增長目標，也要擔負起造就主人之聖工的責任。聖光主日的設立，旨在傳遞中國教會要支持造就傳道人聖工的使命，在增進聖光與教會間的聯繫，進一步為蒙召傳道的青年提供神學教育的機會。

按聖光本年度的經費預算，總共需要約新台幣三佰萬元，其中百分之八十的經費將來自各個教會及弟兄姊妹的奉獻，可見聖光經費的來源，中國教會的負擔是逐年增加。前年首屆聖光神學院訂於六月三日起，舉辦為期八天的「基督教哲學觀」特別講座。邀請趙君影牧師自美返台講學。趙牧師係中華歸主協會現任會督，早年曾在大陸從事牧會及大

學學生工作多年，並曾經應邀創辦新加坡神學院，為該院首任代理院長。目前在北美從事留學生活工作，以及拓建教會。歡迎主內同工及有心追求的弟兄姐妹報名參加。簡章備索。

任期即將過去，當我拿著歷史性的棒子，跑這頭一程的時候，實感責任沉重力不能勝。幸有董事會諸同仁努力扶持，校友同道竭力相助，衆多的「聖光之友」作為後盾，循理總會的關懷，足證聖光有了穩固的基礎。

一九七六年，聖光有一個歷史性的轉變，循理會決定把聖光的責任完全交給中國同工擔負，是年六月小僕田養吾自美返國，擔任院長之職，於是宣教士掌理院務的時代結束，中國同工創造中國傳道人的歷史新頁，如馬開始。

時間的輪子不停的轉動，四年的任期即將過去，當我拿著歷史性的棒子，跑這頭一程的時候，實感責任沉重力不能勝。幸有董事會諸同仁努力扶持，校友同道竭力相助，衆多的「聖光之友」作為後盾，循理總會的關懷，足證聖光有了穩固的基礎。

，更受到激勵！從今年聖光主日所收到的倍加的奉獻，各宗派、各地方教會的信任與支持，海內外校友的熱心關懷，足證聖光有了穩固的基礎。

奠基與建造

(續)

肆



Rev. James H. 及師牧冕永戴人始創 Taylor, Sr. —— 師牧曾紹戴長院任二第 福家全



Rev. Harry Winslow 師牧復福漢全

，翻閱本刊「聖光簡介」之頁，不難看出在經濟、師資、學生、特別事工以及服事教會各方面，均有顯著的發展。四年前，幾乎百分之八十的經費是由差會支助的，現在只有百分之二十，其餘絕大部分都是國內外的中國教會所奉獻的。本國老師逐漸增多，師資訓練章程業經董事會通過，如果可能，每年選送一位校友或適當人選深造，再加強師資陣容。現有的十二位正式生，來自十九個不同的宗派或地方教會，且有遠自韓國、馬來西亞、印尼而來者，加上選讀生，延伸班的學生，共達八十四名之多。興建錄音室，製作對大陸福音廣播節目，藉以帶下對十億苦難同胞禱告的負責，並訓練對大眾傳播工作有恩賜、有負擔的學生，擴展其事奉的領域與技巧，這工作也甚蒙福，從最近自上海、安徽（由香港轉來）聽衆的來信

，更受到激勵！從今年聖光主日所收到的倍加的奉獻，各宗派、各地方教會的信任與支持，海內外校友的熱心關懷，足證聖光有了穩固的基礎。

【本刊訊】今年的「聖光紀念主日」活動，自四月份起獲各地教會的踴躍贊助。除了在四月的第四主日，聖光學生、董事會赴各教會為主作見證，外，尚有許多教會安排在其他時間舉行聖光主日禮拜。

中國教會在今日不僅要達到自傳、自立、自養的增長目標，也要擔負起造就主人之聖工的責任。聖光主日的設立，旨在傳遞中國教會要支持造就傳道人聖工的使命，在增進聖光與教會間的聯繫，進一步為蒙召傳道的青年提供神學教育的機會。

按聖光本年度的經費預算，總共需要約新台幣三佰萬元，其中百分之八十的經費將來自各個教會及弟兄姊妹的奉獻，可見聖光經費的來源，中國教會的負擔是逐年增加。前年首屆聖光神學院訂於六月三日起，舉辦為期八天的「基督教哲學觀」特別講座。邀請趙君影牧師自美返台講學。趙牧師係中華歸主協會現任會督，早年曾在大陸從事牧會及大

學學生工作，以及拓建教會。歡迎主內同工及有心追求的弟兄姐妹報名參加。簡章備索。

任期即將過去，當我拿著歷史性的棒子，跑這頭一程的時候，實感責任沉重力不能勝。幸有董事會諸同仁努力扶持，校友同道竭力相助，衆多的「聖光之友」作為後盾，循理總會的關懷，足證聖光有了穩固的基礎。

，更受到激勵！從今年聖光主日所收到的倍加的奉獻，各宗派、各地方教會的信任與支持，海內外校友的熱心關懷，足證聖光有了穩固的基礎。

，更受到激勵！從今年聖光主日所收到的倍加的奉獻，各宗派、各地方教會的信任與支持，海內外校友的熱心關懷，足證聖光有了穩固的基礎。

，更受到激勵！從今年聖光主日所收到的倍加的奉獻，各宗派、各地方教會的信任與支持，海內外校友的熱心關懷，足證聖光有了穩固的基礎。

在四月的第四主日，聖光學生、董事會赴各教會為主作見證，起獲各地教會的踴躍贊助。除了在四月的第四主日，聖光學生日禮拜。

中國教會在今日不僅要達到自傳、自立、自養的增長目標，也要擔負起造就主人之聖工的責任。聖光主日的設立，旨在傳遞中國教會要支持造就傳道人聖工的使命，在增進聖光與教會間的聯繫，進一步為蒙召傳道的青年提供神學教育的機會。

按聖光本年度的經費預算，總共需要約新台幣三佰萬元，其中百分之八十的經費將來自各個教會及弟兄姊妹的奉獻，可見聖光經費的來源，中國教會的負擔是逐年增加。前年首屆聖光神學院訂於六月三日起，舉辦為期八天的「基督教哲學觀」特別講座。邀請趙君影牧師自美返台講學。趙牧師係中華歸主協會現任會督，早年曾在大陸從事牧會及大

學學生工作，以及拓建教會。歡迎主內同工及有心追求的弟兄姐妹報名參加。簡章備索。

任期即將過去，當我拿著歷史性的棒子，跑這頭一程的時候，實感責任沉重力不能勝。幸有董事會諸同仁努力扶持，校友同道竭力相助，衆多的「聖光之友」作為後盾，循理總會的關懷，足證聖光有了穩固的基礎。

，更受到激勵！從今年聖光主日所收到的倍加的奉獻，各宗派、各地方教會的信任與支持，海內外校友的熱心關懷，足證聖光有了穩固的基礎。

，更受到激勵！從今年聖光主日所收到的倍加的奉獻，各宗派、各地方教會的信任與支持，海內外校友的熱心關懷，足證聖光有了穩固的基礎。

，更受到激勵！從今年聖光主日所收到的倍加的奉獻，各宗派、各地方教會的信任與支持，海內外校友的熱心關懷，足證聖光有了穩固的基礎。



The members of the Board of Trustees



Meeting of the Board of Trustees

在四月的第四主日，聖光學生、董事會赴各教會為主作見證，起獲各地教會的踴躍贊助。除了在四月的第四主日，聖光學生日禮拜。

中國教會在今日不僅要達到自傳、自立、自養的增長目標，也要擔負起造就主人之聖工的責任。聖光主日的設立，旨在傳遞中國教會要支持造就傳道人聖工的使命，在增進聖光與教會間的聯繫，進一步為蒙召傳道的青年提供神學教育的機會。

按聖光本年度的經費預算，總共需要約新台幣三佰萬元，其中百分之八十的經費將來自各個教會及弟兄姊妹的奉獻，可見聖光經費的來源，中國教會的負擔是逐年增加。前年首屆聖光神學院訂於六月三日起，舉辦為期八天的「基督教哲學觀」特別講座。邀請趙君影牧師自美返台講學。趙牧師係中華歸主協會現任會督，早年曾在大陸從事牧會及大

學學生工作，以及拓建教會。歡迎主內同工及有心追求的弟兄姐妹報名參加。簡章備索。

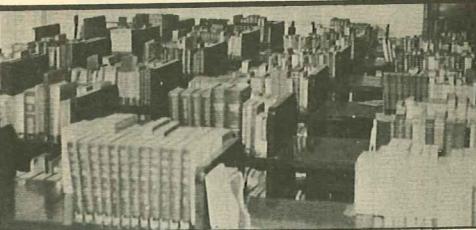
任期即將過去，當我拿著歷史性的棒子，跑這頭一程的時候，實感責任沉重力不能勝。幸有董事會諸同仁努力扶持，校友同道竭力相助，衆多的「聖光之友」作為後盾，循理總會的關懷，足證聖光有了穩固的基礎。

，更受到激勵！從今年聖光主日所收到的倍加的奉獻，各宗派、各地方教會的信任與支持，海內外校友的熱心關懷，足證聖光有了穩固的基礎。

，

就如社會上各種專業人員（醫生、護士、律師、學者……）必須接受專業訓練一樣，神學生在神學院裡也是接受裝備成爲一個服事神的專業人員。一般專科大學以上的學校，因爲圖書館是一個學習的中心，所以受到非常的重視，往往花費大量的金錢、人力、時間來建立它，使它發揮真正的用處。神學院圖書館也應該是如此！我們爲聖光圖書館感謝主，若沒有這圖書館，在訓練工人的事工上，可以說是殘缺不全的。

圖書館最早是由戴賴恩師母建立起來的，開始時，大部份的書是國外兄弟姊妹與國外出版社贈送的，因此前十五年的書大多是英文書。之後，由於對中文讀物不斷的重視和加強，所以在台灣的中文著作和出版都大大增加；因此，近十年來，圖書館在中文藏書方面有顯著的增加。至目前為止，一萬冊的藏書中，大約有三分之二是中文書籍，這對於學生是一大貢獻，因爲他們更能大量的閱讀吸收中的增加之外，亦在圖書範圍的選購上。

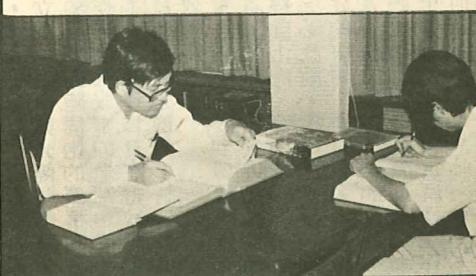


心中學習資料資

館書圖



Student study hall 習自學同



有所增加，以便讓學生能有均衡的閱讀和知識，使得在服事上有真正實際而深入的幫助。

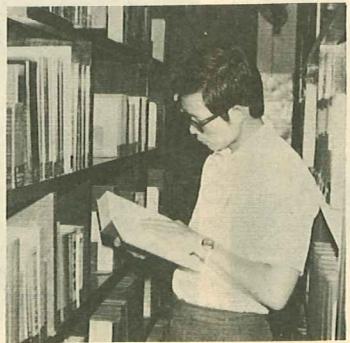
你若瀏覽一下圖書館的藏書，很快地，你可以發現圖書館的藏書之中還包括了不少「非書資料」在內。目前我們有中英文期刊約七十種（包括



Reading periodicals 讀閱刊期



Using microfilm reader 機讀閱片影



In the library 庫書式放開



Library staff 師老碧素張、珊佩尤 工同館書圖

定期與不定期，贈送與訂閱的期刊）；有四百卷書的縮影片，另有掛圖、絨布畫、畫冊、幻燈片、錄音帶、透明圖片，以及使用它們的機器——閱讀機、幻燈機、錄音機、投影機。

除此豐富的資料圖書之外，神也爲我們預備很好的讀書環境，不止服務全院師生，更能服事南部地區的牧師、信徒和聖職人員。因我們曉得這些都是神所賜的，我們也願慷慨地分享與人。我們希望藉著我們的服務工作，能夠：①真正協助牧師、同工、提供參考資料和方法；②培養信徒的閱讀興趣；③栽培信徒靈命的長進；④供應教會聚會、基督教教育等資料。總而言之，能藉著圖書館的服務精神。聖光圖書館是屬於大家的，也希望大家支持，關心這份聖工。

最早的圖書館是一個圖書的貯藏所，專門爲有錢人和知識份子使用。而現代的圖書館是一所資料中心，主動地預備各種資料，歡迎讀者前來使用資料，這是現代圖書館的目的與服務精神。聖光圖書館是屬於大家的，

希望大家都支持，關心這份聖工。

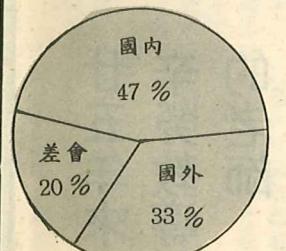
總務與書室的工作，可以說就是管家的工作，聖經路加福音十六章一十二節，主耶穌清楚且明白的指出不義的管家就是「浪費主人的財、物。」換句話說，一個好管家，就是忠心誠實任事（參閱王下十二章十五節），不浪費主人的「財」「物」。於主的話語中領受到作管家的準備；事事作交賬的打算兩句話來自勉。

近幾年來，看見神的靈感動中國信徒及教會團體，漸漸對造就中國傳道人的聖工，有異象，有負擔，肯樂意甘心地付出愛心的行動，擺上愛心的奉獻，例如一九七三年中國信徒設立造就中國傳道人的工廠，完全由中國信徒負擔，這是神所喜悅賜福的，尤可喜的，就是聖光畢業的校友，近年來，也多有知恩報恩的行動，常常關心母校，爲母校奉獻金錢，並鼓勵信徒奉獻支持聖光。深信主必一一紀念。

收到衆多愛主兄姐暨教會團體爲本院經費及助學金奉獻，并來信或在郵政劃撥金通信欄中給我們許多鼓勵的話。使我們全院師生衷心感激主必紀念暗中報答您們的愛心與奉獻。

又因篇幅所限，無法一一刊出奉獻徵信錄，但所有奉獻均寄上正式收據。若未收到，請來函查詢。

按聖光神學院一九八〇年經費預算額爲新台幣三百萬元，其來源的大部份將由國內外的教會，暨弟兄姐妹奉獻支持。經費來源百分比如下圖：



聖光學生助學金 支持單位

△紀念戴永冕牧師獎學金委員會。
△錫安獎學金（范兆麒弟兄提供）。
△世界展望會。
△台中浸信會王南復先生獎學金委員會。
△張慕真師母獎學金委員會。
△美國群羊團契。
△美國羅省查經班。
△香港潮人生命堂（吉兆順牧師、黃錦如姊妹、陳美蘭姊妹提供）。

聖光學生現況分析表

| 來自何地 | 人數 | 來自何教派 | 人數 | 在何教派實習 | 人數 |
|------|----|-------|----|--------|----|
| 台 | 2 | 循理會 | 12 | 循理會 | 14 |
| 台 | 3 | 老撾會 | 6 | 浸信會 | 4 |
| 南 | 1 | 門會 | 2 | 長老會 | 3 |
| 嘉 | 2 | 信會 | 3 | 宣道會 | 3 |
| 台 | 2 | 中華會 | 2 | 世界會 | 2 |
| 高 | 3 | 投義會 | 2 | 語利會 | 2 |
| 鳳 | 2 | 南雄會 | 2 | 協和會 | 2 |
| 屏 | 2 | 東蓮會 | 2 | 仁愛會 | 2 |
| 台 | 2 | 東國會 | 1 | 浸信會 | 1 |
| 花 | 1 | 亞西尼會 | 1 | 福音會 | 1 |
| 韓 | 1 | 印會 | 1 | 中音會 | 1 |
| 馬 | 1 | | 1 | | 1 |
| 合計 | 42 | 合計 | 42 | 合計 | 42 |

婆家管的受感

任主務總
文雅鄭



聽衆來鴻



麗仁老師：
因為我不知道您的性別，所以我
想稱老師總是恰當的。
我是一個屢次蒙恩而有負神恩的
罪人，飽經滄桑的一生，每次在我最
艱苦的時候，神總是緊緊的撫慰我，
保守我，使我逢凶化吉，絕處逢生。
難中我依靠了神的力量，渡過了惡濤
險境，但稍得平靜，我就遠離了神。
我慚愧、我悲憤，我知道我是一個不
可救的罪人。如今教會開始興盛教堂
開放，我一走進教堂，總是禁不住熱
淚盈眶，因為我虧欠了神，辜負了神
，作了卅年的基督教徒，直到如今才
真正的體會到神的恩典、神的慈愛寬
廣無邊。每當我的心接近了神的時候
，就馬上感覺到平安喜樂，但我逃避

不了世界上物質的引誘和一些神所不
喜愛的東西，有時我感到徬徨痛苦。
我熱愛每晚九點半開始的你們傳播福
音的節目，我需要聖經和荒漠甘泉一
類的書籍，請不要忘記我的請求，給
我寄些類似的書籍，我是十二萬分感
激的。若有可以寄來供放在室內的十
字架，給我一尊，那越是感激，因為
它在，我可以起很大的精神鼓勵作用
。過去我亦有，但在風浪來時，我軟
弱，自己親身打碎了，我為此深感難
過，求神赦免。天氣很冷，怒不多寫
了，求神賜福使我的要求能順利得到
願神常與我們同在

新年快樂

上海 何××上



Announcer
Katherine Wu

安好

安徽 楊××敬上
一九八〇、二、19

祝

主內田先生好：
感謝神，藉著你們的聲音增加
了我們走天路的力量，正如經上說的
：那傳福音報喜信的，他們的腳踪何
等佳美（原文我已記不清了），可惜
我背誦的太少了。為此，我想要本聖
經，請根據情況是否能寄一本，
若有新舊約的更好了，另外再寄本詩
歌。多謝！

不了一件很有價值，很有
意義的工作，而且深感設立錄音
室的目標很正確，盼望這工作能
繼續，且能擴大。我們會在一九
七八年二月辦過一次，「大眾傳
播特別講座」，不僅我們得到幫
助，也帶給教會對大眾傳播，在
福音工作上的認識和不少的影響。

問：對生命與光傳播部未來的工作有
何展望。
答：俗語說：「保持現狀就是落伍」
，若主許可，在人手、經費不缺
乏的情況下，加強對大陸的福音
廣播，正是時候，所以我盼望能
將一星期一次的節目增為一星期
三次，或每天都有就更好。
另一方面，大眾傳播工作，是需
要不斷的更新和進步的，工作者
除了具備純正的信仰，美好的靈
性外，還需要受專門的訓練，並
從事專門的研究。所以需要造就
特別的人才，才會製作夠水準
的節目，有美好的果效。

問：請問田牧師，您參與這廣播工作
，有何感受？
答：我感到這是一件很有價值，很有
意義的工作，而且深感設立錄音
室的目標很正確，盼望這工作能
繼續，且能擴大。我們會在一九
七八年二月辦過一次，「大眾傳
播特別講座」，不僅我們得到幫
助，也帶給教會對大眾傳播，在
福音工作上的認識和不少的影響。

問：俗語說：「保持現狀就是落伍」
，若主許可，在人手、經費不缺
乏的情況下，加強對大陸的福音
廣播，正是時候，所以我盼望能
將一星期一次的節目增為一星期
三次，或每天都有就更好。
另一方面，大眾傳播工作，是需
要不斷的更新和進步的，工作者
除了具備純正的信仰，美好的靈
性外，還需要受專門的訓練，並
從事專門的研究。所以需要造就
特別的人才，才會製作夠水準
的節目，有美好的果效。



Recorder -- Wendy Wang



Main Speaker
John L. Tien

訪專部播傳光與命生

問：訪鷗敏曹



隨著時代的進步，傳播的媒體亦突飛猛進，而在今日，大眾傳播已成為不可忽視的一項專業工作。在福音事工上，它也扮演著重要的角色，它縮短了人與人間的距離，突破時間、空間的限制，並收到顯著且令人興奮的效果。

聖光神學院「生命與光傳播部」，正藉著大眾傳播工具，肩負向大陸鐵幕中的苦難同胞傳福音的神聖使命。今筆者專訪該傳播部「祈禱時間」節目主講人田養吾牧師，請他回答一些我們想知道的問題。

問：生命的和目前的工作情況，可否請您簡單的介紹一下。
答：生命與光傳播部主要目的有二：(1)對大陸十萬萬同胞傳福音，透過電波向鐵幕中的基督徒傳講神的話，藉以堅定他們的信心。

問：請問田牧師，您參與這廣播工作，有何感受？
答：我感到這是一件很有價值，很有意義的工作，而且深感設立錄音室的目標很正確，盼望這工作能繼續，且能擴大。我們會在一九七八年二月辦過一次，「大眾傳播特別講座」，不僅我們得到幫助，也帶給教會對大眾傳播，在福音工作上的認識和不少的影響。

問：俗語說：「保持現狀就是落伍」，若主許可，在人手、經費不缺乏的情況下，加強對大陸的福音廣播，正是時候，所以我盼望能將一星期一次的節目增為一星期三次，或每天都有就更好。另一方面，大眾傳播工作，是需要不斷的更新和進步的，工作者除了具備純正的信仰，美好的靈性外，還需要受專門的訓練，並從事專門的研究。所以需要造就特別的人才，才會製作夠水準的節目，有美好的果效。

問：請問田牧師，您參與這廣播工作，有何感受？
答：我感到這是一件很有價值，很有意義的工作，而且深感設立錄音室的目標很正確，盼望這工作能繼續，且能擴大。我們會在一九七八年二月辦過一次，「大眾傳播特別講座」，不僅我們得到幫助，也帶給教會對大眾傳播，在福音工作上的認識和不少的影響。

Head of Dep't Harry Winslow

任主
師牧復漢聞

Main Speaker John L. Tien

任主
師牧吾養田人講主目節

主中學在中國發展的展發

蕭克諾士主講

去年十月十七日在聖光舉行的「基督教教育特別講座」，乃銀禧年第一個紀念活動。該講座特別邀香港信義神學院院長蕭克諾博士主領，本文乃蕭博士於十七日上午所講之「基督教教育在中國的發展」專文之節錄。

主日學在中國教會的發展是一個不容易研究的題目。因為至今還沒有任何人寫過這方面的著作，因此，資料的收集十分不易，雖然資料難尋；然而身為中國基督徒的我們對於「主日學在中國教會的發展」仍應有所認識與瞭解。

發展時期



蕭克諾博士與學生們共進午餐

第一個時期是「萌芽時期」（一九一〇年—中國主日學合會）設立於上海，其主要工作是翻譯且出版以聖經為中心的主要日學教材。這些教材全屬日學工事，一八七四年中國教會會出版了報導兒童動態主日學工作的「兒童新聞」，一八七七年已有幾十種教導信徒、兒童的問卷出版，這些問卷雖非主日學教材，然而對主日學工事卻有極大的助益。

第二個時期是「初創時期」（一九一〇年—中國主日學合會）設立於上海，其主要工作是翻譯且出版以聖經為中心的主要日學教材。這些教材全屬日學工事，一八七四年中國教會會出版了報導兒童動態主日學工作的「兒童新聞」，一八七七年已有幾十種教導信徒、兒童的問卷出版，這些問卷雖非主日學教材，然而對主日學工事卻有極大的助益。

第三個時期是「發展時期」，因爲許多教會認爲主日學的工作不能滿足他們的需要，主日學亦不該僅限於兒童的工作。因此，第三個時期是「發展時期」，因

於英國，一七八五年傳至美國，至一八一年主日學即已遍佈於歐美二洲。主日學在中國的發展可分爲六個不同的時期：

第一個時期是「萌芽時期」（一九一〇年以前）。中國主日學開始於何時？至今仍無詳確的答案。十九世紀，基督教傳入中國，宣教士會以主日學爲宣教方法之一。然而主日學正式的成立依我個人的看法大約是在十九世紀的後半期，亦即一八六〇年之後中國教會才有真正的主日學。一八六〇中、英、法簽訂條約，條約中給予宣教士有任意到各處傳福音的自由，以致宣教工急速發展而主日學工事也因此開始，十九世紀末到二十世紀初，據估計已有八分之一的中國教會開始了主日學的工事。一八七四年中國教會會出版了報導兒童動態主日學工作的「兒童新聞」，一八七七年已有幾十種教導信徒、兒童的問卷出版，這些問卷雖非主日學教材，然而對主日學工事卻有極大的助益。

第二個時期是「初創時期」（一九一〇年—中國主日學合會）設立於上海，其主要工作是翻譯且出版以聖經為中心的主要日學教材。這些教材全屬日學工事，一八七四年中國教會會出版了報導兒童動態主日學工作的「兒童新聞」，一八七七年已有幾十種教導信徒、兒童的問卷出版，這些問卷雖非主日學教材，然而對主日學工事卻有極大的助益。

第三個時期是「發展時期」，因爲許多教會認爲主日學的工作不能滿足他們的需要，主日學亦不該僅限於兒童的工作。因此，第三個時期是「發展時期」，因

萌芽時期

聖光延伸部簡介



高延伸班學生課上伸延班



業課論討班伸延



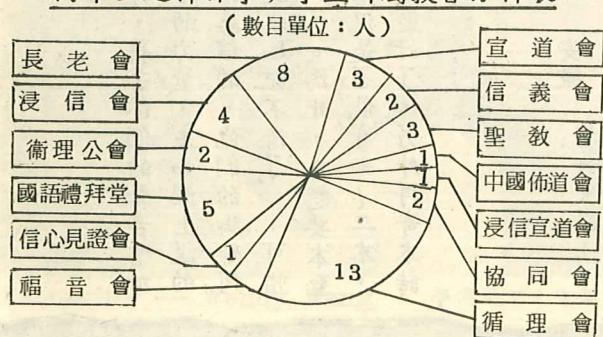
伸延班學生結業



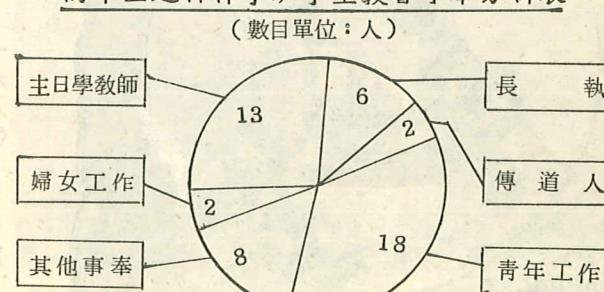
延伸神學證書科，分爲初、中、高等三級，每修畢一科之課程，及格者給予結業證書，修畢全部課程，成績及格者給予畢業證書。

延伸神學證書科，分爲初、中、高等三級，每修畢一科之課程，及格者給予結業證書，修畢全部課程，成績及格者給予畢業證書。

高雄區延伸神學班學生所屬教會分析表



高雄區延伸神學班學生事奉分析表



保羅再遽然將整體哲學的主題變為經驗的挑戰。他說：「你們敬拜偶像，研究哲學都是爲了尋求神。可是爲何仍未尋到？因爲你們不知道上帝離我們不遠。我們的生活、動作、存留都在乎祂。」這一點與斯多亞派有相似之處。亦即，上帝與我們的生活息息相關，我們隨時隨地都要依靠祂。他提出希臘詩人所講的：「我們也是祂所生的。」作詩的人可能是愛瑞特拉斯（Aratus）或克林賽斯（Cleantes）。這兩人早保羅約三百年。保羅能引證希臘詩人的話，不但表現他的文學修養，更是相信外邦的詩人和哲學家也有合於真理的部份。他並不是要提倡異教，而是在他們的哲學中，引證能表示上帝的真理來支持他的論據，好使聽者容易發生反應。

保羅將自己的思想實用化——上帝創造宇宙和人類，所以，我們的生活氣息都關乎祂。我們怎能將上帝的神性以人的手藝心思所雕刻的金銀寶石當做上帝呢？由此，他正指出了雅典人拜多神宗教的矛盾點。

保羅接著談救恩；從前世人蒙昧無知時，上帝並不監察，如今要各處的人悔改，爲什麼他說如今要悔改呢？因爲如今有件事實發生在他們面前，就是耶穌是上帝所設立的，祂要按公義審判天下。我們怎知祂是上帝所設立的人呢？因他死在十架上，也從死裏復活，故他的死而復活就是祂做救主的憑據，也是審判世界的證據。保羅之意，乃是說敬拜偶像的人，相信舊約的猶太人，以彼古羅派和斯多亞派及其他信仰哲學的人，這位死而復活的主都要審判他們。換言之；對付迷信和哲學的最終之法，就是生命的主耶穌基督向他們挑戰，因爲迷信沒有生命，猶太教不能給人生命，以彼古羅的享樂主義無補於生命，斯多亞的嚴肅主義也無濟於生命。唯有

熟知的使徒保羅。由於一個神蹟式的大呼召，他被祂的主派遣出去執行大使命——向外邦人傳福音。

每個基督徒都會有興趣於讀到保羅的四個宣教旅程，和他那勇敢傳揚基督福音的無畏精神，他的設立教會工作，他的傳道工作，他的教導工作，他的神學理論及他的教會行政責任。他是上帝特派的使者，不論種族文化或習俗，只盡心竭力的要將福音傳遍全世界。

保羅是個大有天才和聖靈恩賜的人。他必須時常爲他的呼召和來自上帝的權威而辯護、堅守。他曾被下監，最後且爲了基督的大愛和拯救世界的救恩而付出了自己的生命。對他而言，活著就是基督，死了也是基督。

如果，今日我們對他的工作描述一下，就可看到他是：使徒、宣教士、福音使者、建立教會者、牧師、護教者、教會行政者、作家、協談者、製帳蓬者、受苦者和殉道者。

我所要強調的是保羅那顆充滿愛的、偉大的宣教之心。那是由於愛基

個宣教的心

芮寶芝博士

保羅再遽然將整體哲學的主題一變為經驗的挑戰。他說：「你們敬拜偶像，研究哲學都是爲了尋求神。可是爲何仍未尋到？因爲你們不知道上帝離我們不遠。我們的生活、動作、存留都在乎祂。」這一點與斯多亞派有相似之處。亦即，上帝與我們的生活息息相關，我們隨時隨地都要依靠祂。他提出希臘詩人所講的：「我們也是祂所生的。」作詩的人可能是愛瑞特期（*Aratus*）或克林賽斯（*Clearates*）。這兩人早保羅約三百年。保羅能引證希臘詩人的話，不但表現他的文學修養，更是相信外邦的詩人和哲學家也有合於真理的部份。他並不是要提倡異教，而是在他們的哲學中，引證能表示上帝的真理來支持他的論據，好使聽者容易發生反應。

耶穌是生命的主，祂是「復活在我，生命也在我」的救世主。保羅論至此，已達於最高潮，本可再解釋下去，但這些理智派的希臘人，聽到「死裏復活」這難以置信的話，皆紛紛離去，以致於保羅不能講完全篇道理。

我認為保羅的演講雖無疾而終，我仍堅持他沒有做錯。從主觀來說，他一定被聖靈引導。以客觀來說，在那種場合，應付那些人的問題，是應採如此的講法。無論如何，保羅是在

一個宣教士

異教濃厚的氣氛籠罩中受了聖靈的感動而講述基督的道理。並且他通曉希臘哲學，也熟悉希臘文學，更能體會他們在宗教上誠懇的摸索。故保羅透過人的知識而高舉基督，爲要使人得著生命，並且得的更豐盛。

我們若在不信主的哲學氣氛中，在沒有基督教理論基礎的知識分子前，是否應瞭解對方的哲學才能加以開導呢？所以我說哲學可以解決理智上的困難，引領人到耶穌面前。然而人類需對耶穌發生信仰和獻身，才配稱

爲真正的基督徒。像保羅在亞略巴古講道時，有亞略巴古的官丟尼修並一個婦人，名叫大馬哩及其他的人一同信從了基督。這些人奠定了雅典教會的根基，並在哲學重地雅典城爲主耶蘇作見證。

結論：保羅在雅典的講章是他應付希臘文化的一種傳道法。從中我們也可學習到如何針對一般的哲學而高舉基督。我們也應該知道，保羅除了神的啓示，聖靈的能力，還有著極具深度的學術修養。

在我心裏的時候，我的生命變成一個新的空間。主給了我一個世界的異象：我看見一個從未見過的、充滿罪惡死亡的、煩惱的、和被痛苦

異教濃厚的氣氛籠罩中受了聖靈的動而講述基督的道理。並且他通曉臘哲學，也熟悉希臘文學，更能體會他們在宗教上誠懇的摸索。故保羅過人的知識而高舉基督，爲要使人著生命，並且得的更豐盛。

我們若在不信主的哲學氣氛中，在沒有基督教理論基礎的知識分子，是否應瞭解對方的哲學才能加以導呢？所以我說哲學可以解決理智的困難，引領人到耶穌面前。然而類需對耶穌發生信仰和獻身，才配

督和基督的身體——教會而產生的。這愛使他走上四個宣教旅程。每件他所作的事都塗滿了上帝的愛；他的作品充滿了愛的福音，他設立教會也是愛的工作，他的神學亦立基於加略山的愛。除此之外，他的決志歸神更說明了遠離罪惡轉而服事神的愛之轉變。

每位基督徒都應像保羅般的充滿神的聖靈和過一個有聖潔愛的生活。正如以弗所書三章十四—十九節：「因此我在父面前屈膝，天上地上的各家都是從他得名，求他按著他豐盛的榮耀，藉著他的靈；叫你們心裡的力量剛強起來，使基督因你們的信心住在你們心裏，叫你們的愛心有根有基，能和衆聖徒一同明白基督的愛是何等長闊高深，並知道這愛是過於人所能測度的，便叫上帝一切所充滿的、充滿了你們。」

保羅的神學淹沒了我們的思想，但是它並不會凌駕神所要在我們心中作的善工。神要傾倒祂的能力和愛在我們心中，直到我們滿溢出來，流露到他人身上。

爲真正的基督徒。像保羅在亞略巴講道時，有亞略巴古的官丟尼修並個婦人，名叫大馬哩及其他的人——信從了基督。這些人奠定了雅典教會的根基，並在哲學重地雅典城爲主耶穌作見證。

結論：保羅在雅典的講章是他付希臘文化的一種傳道法。從中我們也可學習到如何針對一般的哲學而高舉基督。我們也應該知道，保羅除了神的啓示，聖靈的能力，還有著極度的學術修養。

保羅將自己的思想實用化——上帝造宇宙和人類，所以，我們的生活息息都關乎祂。我們怎能將上帝的神以人的手藝心思所雕刻的金銀寶石上帝呢？由此，他正指出了雅典衆多神宗教的矛盾點。

保羅接著談救恩：從前世人蒙昧知時，上帝並不監察，如今要各處人都悔改，為什麼他說如今要悔改因為如今有件事實發生在他們面就是耶穌是上帝所設立的，祂要公義審判天下。我們怎知祂是上帝所立的人呢？因他死在十架上，也裏復活，故他的死而復活就是祂救主的憑據，也是審判世界的證據羅之意，乃是說敬拜偶像的人，舊約的猶太人，以彼古羅派和斯多葛派及其他信仰哲學的人，這位死活的主都要審判他們。換言之；迷信和哲學的最終之法，就是生主耶穌基督向他們挑戰，因為迷有生命，猶太教不能給人生命，斯古羅的享樂主義無補於生命，斯的嚴肅主義也無濟於生命。唯有

熟知的使徒保羅。由於一個神蹟式的大呼召，他被祂的主派遣出去執行大使命——向外邦人傳福音。

每個基督徒都會有興趣於讀到保羅的四個宣教旅程，和他那勇敢傳揚基督福音的無畏精神，他的設立教會，他的傳道工作，他的教導工作，他的神學理論及他的教會行政責任。他是上帝特派的使者，不論種族文化或習俗，只盡心竭力的要將福音傳遍全世界。

保羅是個大有天才和聖靈恩賜的人。他必須時常為他的呼召和來自上帝的權威而辯護、堅守。他曾被下監，最後且為基督的大愛和拯救世界的救恩而付出了自己的生命。對他而言，活著就是基督，死了也是基督。

如果，今日我們對他的工作描述一下，就可看到他是：使徒、宣教士、福音使者、建立教會者、牧師、護教者、教會行政者、作家、協談者、製帳蓬者、受苦者和殉道者。

我所要強調的是保羅那顆充滿愛的、偉大的宣教之心。那是由於愛基

愛使他走上四個宣教旅程。每件他所作的事都塗滿了上帝的愛；他的作品充滿了愛的福音，他設立教會也是愛的工作，他的神學亦立基於加略山的愛。除此之外，他的決志歸神更說明了遠離罪惡轉而服事神的愛之轉變。每位基督徒都應像保羅般的充滿神的聖靈和過一個有聖潔愛的生活。正如以弗所書三章十四—十九節：「因此我在父面前屈膝，天上地上的各家都是從他得名，求他按著他豐盛的榮耀，藉著他的靈；叫你們心裡的力量剛強起來，使基督因你們的信，住在你們心裏，叫你們的愛心有根基，能和衆聖徒一同明白基督的愛是何等長濶高深，並知道這愛是過於人所能測度的，便叫上帝一切所充滿的、充滿了你們。」

界上的人——就是救主為他們而死的世界。我知道藉著基督復活的大能與得勝能使所有人類得到救贖的勝利。同時；在生活中我也經歷神的能力，願上帝將我帶至未聞福音的世界。祂重新掌管我的生命，並帶我到中國。我深覺得；我在台灣的宣教工作是與神妙、令人振奮的歷程。我不願用世上任何東西來交換這份特權。

當我在聖光面對著我的學生時，我衷心的祈禱，願他們都像基督和保羅一樣有一顆偉大的宣教之心。我祈禱不論他們是牧會、傳福音、教導或從事其他聖工都能充滿神的靈和愛。我祈禱他們有個世界性的異象，並有不使福音傳到世界每一個角落就無以滿足的心。有了這種宣教的心，我相信他們的工作是蒙福且多結果子的。除此，我亦深深的祈禱；願我的學生中有多少人被呼召，願意出去，去到極需要宣教士的國家裏。

的不過是大意，即使只是大意，也不夠完全。此篇是談論保羅在雅典的傳道工作，如何對付那些在哲學大本營的一些學說，其中一些原則，值得我們學習。

經文是根據使徒行傳十七章十六節到三十四節。雅典是個奇特地，在這文化古城，保羅看見滿城都是偶像，故他與當時兩大哲學派——以彼古羅和斯多亞的哲學家彼此辯論，同時也遇到一些敬虔的猶太人，這些信上帝而不信耶穌的人，也是保羅辯論的對象。

希臘人敬拜很多神，所拜之神計有Apollo（太陽神），Ares（戰神），Artemis（月神）。Athena（技藝及戰爭之神），Demeter（司農業之神），Eros（愛神），Graces（掌管美麗溫雅之三女神），Hephaestus（火與鍛鐵之神），Hera（司婚嫁之神），Hermes（科學口才幸福之神），Muses（文學藝術女神之一），Persophone（冥王之妻），Plupus（財神），Poseidon（海神），Uranus（天文之神），Zeus（主神）等，這些神不過是雅典人所膜拜的一部份神。

羅心中焦急，他和猶太人並虔敬的耶穌釘十架復活的問題，他也和以彼古羅和斯多亞兩派的學者辯論，保羅在他佈道工作上，第一次面對面的應付希臘哲學，以當時來說，柏拉圖、亞里斯多德等是四百至五百年前的古人，故爲希臘哲學早已打下基礎，而以彼古羅和斯多亞是盛行於當時，兩派敵對的哲學。

以彼古羅派說：「能自得其樂，乃是道德目的之所在，唯善求樂才是哲人。」他們重精神之樂，而輕物質之享受，他們的本體論，是唯物的原子論。他們的認識論，是主感覺說。他們否定超自然的事實，而要掃除宗教的迷信，他們以何題與保羅辯論，雖未說明，但相信保羅一定在有神與唯物的主題上打轉一人爲自己的的享樂而活，還是爲上帝的旨意而活？什麼是人生最大的快樂？怎樣能夠認識上帝？我相信以上所舉，必是辯論所無可避免的問題。

斯多亞派與希臘哲學相反。他們主張，以爲求學的目的不在窮理而在實行。他們所研究的都是以實踐爲限，他們的理論趨向嚴肅主義，且以鍛鍊意志爲歸。他們對於認識論主張感

覺說，認爲一切觀念之根源出於感性，而人的知覺也是與生俱來的。他們對於形而上學採心靈論，反對唯心論和唯物論，認爲精神與肉體是實體的兩方面。他們相信上帝是有形有體的神，祂的肉體就是世界宇宙，也就是一個生物，神就是這個生物的靈魂，因此上帝就是宇宙。保羅與其辯論時，指出上帝不是宇宙，宇宙不是上帝，上帝是創造宇宙的主宰。認識上帝不能憑感覺和眼見，乃是靠信心。實踐就是行爲與信心相並而行，二者缺一不可。

以彼古羅和斯多亞的哲學都是以人來衡量一切，用自己的理性看法，去認識宇宙和人生。而以彼古羅是唯物論者，斯多亞是泛神論者，這是因爲他們沒有上帝的啓示，故追求真理猶如瞎子摸象。

保羅身在希臘哲學的重鎮——亞略巴古。亞略巴古大多數的人皆受過詭辯派的訓練，他們充滿好奇心、好清談，亦具有哲學基礎。保羅如何能將福音在這種地區傳開呢？保羅並未像彼得在五旬節那天，從舊約引經據典的證明耶穌爲人釘十字架，並責備猶太人釘死耶穌，拒絕耶穌，爲要使他們有罪惡感而願尋求得救。或許我

這是一般哲學家所欲知曉的問題，所保羅開宗明義的說宇宙和萬物都是位神所創造的，而這位神就是上帝。祂是天地的主，故不會住在人手所造的殿，也無需人去服事祂。在此保明白的指出他們拜偶像的錯誤。並明，上帝不但不需要人去供奉祂，已倒將生命氣息萬物賜給萬人。這說法可對唯物論辯證宇宙間有神，泛神論說明上帝不是宇宙而是創造宇宙。因此，人若由理論的途徑來談基督教，必得從上帝的存在開始。

接著保羅談論基督教的歷史觀。他說，上帝是在人類的歷史中。祂從一本造出萬族，人類都是祂造的，沒有高、低、自主、為奴、男、女之分。可見祂提出了人類平等的信仰。再說，這些萬族的年限和居住的疆域，都是上帝預先定準的。國家的興亡、民族的前途都是取決於人和上帝的關係如何，但，上帝造人有什麼目的呢？使徒行傳十七章二十七節：「要叫他們尋求上帝，或者可以揣摩而得。」故上帝造人不是叫人類為滿足自己的快樂而活，乃是要尋找上帝，與上帝連合起來。因此人類及社會、民族、國家都當以耶和華為神才算為有福。在此，保羅正明示了基督教的

保羅哲學的運用

卷之三



感性 Rev. Calvin Chao 師牧影君
speaking in chapel 道證院

他們會問保羅爲何不直接講授簡單的福音，卻先要論到基督教的神學思想再談到耶穌呢？到底保羅作對了還是作錯了？有人認爲他犯了嚴重錯誤，我認爲雅典人與猶太人不同，他們沒有舊約的基礎，也無彌賽亞的盼望，更不知認罪悔改，所以保羅透過基督教的哲學思想向他們傳福音。

保羅沒有批評雅典人敬畏鬼神的迷信，他卻道破他們敬拜一位「未識之神」。這並不是說他們認爲上帝不可知，而是他們還未認識這位真神。

第十五十版

耶和華的名字

吳方芳同學錄

耶和華名的意義

可解爲認識。

在座的各位不知有多少人知道「耶和華」這三個字的意義？到底「耶和華」這三個字的意思是「我是」或是「他是」呢？若你們的回答是「我是」，我就給各位一個鴨蛋。在經驗中，常有人把「耶和華」的解釋誤爲「我是」，甚至有位讀神學的弟兄也如此認爲。

當神造人的時候，神把祂自己啓示出來，使人知道祂是耶和華。當神創造天地的時候，祂也把自己顯示出來，使我們認識祂是至大、至能、至可畏的神。耶和華這個名字是與人極有關係的，當神與我們有關係時，祂就必告訴我們祂是耶和華。到底耶和華是什麼意思呢？這個問題若不仔細思想是極易弄錯的。出埃及記六章三節：「我從前向亞伯拉罕、以撒、雅各顯現爲全能的神，至於我名耶和華他們未曾知道。」現今有許多新派人讀了這節經文常會強調說：「聖經明明記載了亞伯拉罕、以撒、雅各他們不知道耶和華這個名字，因爲耶和華這個名字最早是出現於出埃及記第三章，是在創世記之後。」這番話聽來似乎頗有道理，然而；他們還是錯了，錯在他們不懂原文「知道」這兩個字的意義。馬太福音一章廿五節



Dr. Timothy Lin, 學講士博亮道林
Seminar speaker

和華又自稱說「耶和華是我的名」，此處的字母是第三聲。然而，論到耶和華到底該怎麼說呢？第一聲是「我」，第三聲則爲「他是」這個原則是「」，第三聲則爲「他是」這個原則請各位記牢。

神雖說他的名字叫「我是」，其實耶和華不是「我是」而是「祂是」。耶和華這個名字是個動詞。中國人給的名字也有動詞，如總統蔣經國先生其名的第一字是動詞，第二字則爲名詞。所以，事實告訴我們神的名字是一個動詞。因爲耶和華的名字是給求告祂名的人用的，用的人若以耶和華爲「我是」，則我們禱告呼求祂的時候豈不成了「我是」「我是」了。因此，當我們呼求神時是用「祂是」，當神自稱時當然不便說「祂是」而必然說「我是」。所以神回答摩西說我就是「我是」。然而，當祂的名被我們用時，我們必不可再說「我是」而應說「祂是」。耶和華是什麼意思呢？答案即「祂是」。

耶和華的名字只能以動詞來處理才能表達的完全，因爲人若說：「神是智慧的」，難道祂就不是能力？若說：「祂是公義的」難道祂就不是慈愛？祂是智慧、能力、公義、慈愛；……，那麼有什麼名字可以完整的表達祂自己呢？所以祂說：「我的名是「我」」；意即你要公義，我就是公義；你要慈愛，我就是慈愛。……。神將祂的名字啓示給我們爲要告訴我們

：祂自己是怎樣的一位神。祂就是「我是」，而我們對祂則爲「祂是」。
希伯來書十一章六節「人非有信就不能得神喜悅，因爲到神面前來的人，必須信有神，且信祂賞賜那尋求祂的人。」英文聖經對這節經文則譯爲「你必須相信祂是」，想必翻譯中文的老先生也知道應該譯成「必須相信祂是」，又恐唸的人無法理解才將之譯成「必須信有神」，翻得不錯，卻把原意翻走樣了。「因爲我們到神面前必須相信「祂是」，意即我們要什麼祂都有，要什麼祂就是什麼。所以，有人說：「耶和華的名字像張空白的支票，只要寫下去，你若要一萬一千、五百、五十、五分都可以。因此，我們應當作聰明人在空白支票上大支取。因爲耶和華的名字就是「！」



February, 1979 月二年九七九一
Dr. Timothy Lin, 學經釋講主士博林
Speaker

孟子性善說的探討

李基宏牧師

孟子性善說係萌芽於儒家田曾引述詩經大雅蒸民篇：「天民有物有則，民之秉彝，好是懿子始給予學理的根據。孟子係體會來認定生善的，說：「

他會引述詩經大雅蒸民篇：「天生蒸
民，有物有則，民之秉彝，好是懿德。
」當孔子讀此詩時稱讚說：「爲此
詩者，其知道乎。」來論證性善。儒
家典籍中含有人性本於天的思想，到
孟子始給予學理的根據。孟子係從良
心的體驗來認定性善的，說：「人皆
有不忍人之心。」並以人先天俱有
惻隱、羞惡、辭讓、是非的善性，
認爲「仁義禮智，心之四端。」「仁
義禮智，非由外鑠我也，我固有之也。
」因此，他說：「人性之善也，猶
水之就下也。人無有不善，水無有不
下。」

山林常伐而林木不長的道理。(二)環境的影響。說：「富歲子弟多賴、凶歲子弟多暴，非天之降才爾殊也。」其所以陷溺其心者然也。」即以外在環境影響人的行為，好比種麥，受外在土質、人為的因素影響，方有良劣的收成；又如牛山的荒蕪不毛，乃受斧斤砍伐的結果。因此人之為惡，是受外在環境影響而未能發揮良心的善性。如何防止為惡、發揮善性？孟子主張「修養心性」與「實施教化」來啟導人心、發揮善性。「心性修養」的方法是在防止受物欲與環境的陷溺，消極的方法是「求放心」與「寡欲」。求放心是一種反省的工夫，求追回因物欲而放縱的心；寡欲就是節制欲望。積極的方法是「善養浩然之氣」，即在持守心志去依從本心的善性，行事為人依仁由義合於道理也。至於「教化的實施」，在啓迪善性，藉聖人之教誨，使人明人倫守紀律也。

性善說的評論

孟子的性善說實有其系統的學理、崇高的理想，但也有其偏頗誤解之處，茲分析於下：

一、單從「良心」論性善，係以偏概全，不明人心陷溺的實現。蓋人性是取決於人的心靈部份，孟子以良心論性雖優於荀、告，但有所偏頗。人的心靈部份俱有兩種能力：一為良心，係自我的道德知覺，能判斷行為的善惡；一為理性，乃人的思考與擇善的能力，在指揮及決定人的行動。人本是「按着神的形象造的」，人性本具有神的良善、仁義、聖潔，只因人類的墮落，使人的理性不服順神，以致失去了擇善的能力。保羅說：「人的思念變為虛妄，無知的心就昏昧」（羅一：21）「任憑他們存邪僻的心，行不合理的事」（羅一：28）「他們存虛妄的心行事，他們心地昏昧，與上帝所賜的生命隔絕了」（弗四：17、18）即在指出人的光景，「存邪僻的心」原意是成為無目標或標準的理性（goal）；「心就昏昧」、「心地昏昧」原意為理性的功能被蒙蔽失效了，如同眼被蒙蔽而看不見。故聖經說：「人的心眼瞎了」即此意也。人的理性被罪惡的污染而失去功能，致人欲行善而不能。孟子依良心倡性善雖是用心良苦？却有不明人心陷溺之實。

、人被神定罪的實況。儒家雖有「天生蒸民」的體認，但對造物主與人的關係乃含糊不清，不知始祖亞當的墮落史實，對神也沒有清楚的認識，故有「生與天道不可得而聞也」之歎！孟子的認知僅是一種人從宇宙自然現象、社會的倫理、以及人心的反省所獲得的哲理，而非出自神來的特別啟示。因此僅獨倡恥惡，却不能引人知罪悔改，歸向人類生命的根源上帝。

三、主張「心性的修養」與「教化明倫」，認為人性本善，人可靠自己的努力來棄惡行善，乃高呼「人皆可以為堯舜」，雖其意在隱惡揚善，宏揚聖道以挽頽風，却走了人本思想的錯路。蓋因「修養」與「教化」不能改變人的陷溺罪心，「修養」在求明心見性，以免因物欲陷溺而行惡，然人若不歸向真神，則人被蒙的「理性」功能必不能恢復，而「教化」意在明倫，却不能賦人行善的能力，只是治標並非治本。故人本思想反使人更遠離神而愈陷愈深。



Singing contest 賽比詩唱



Student debate 會論辯生學

回顧已逝去的日子，屈指一算，進入『聖光』已經七個多月了，想想不算長也不算短的日子，神將每項我該學習的功課都一樣一樣的教導我。感謝主，藉着多方面的學習，使我更加成長成熟，神的恩典也不斷臨到我身，充滿我心。

神將「信心」的功課教導我——嘗試，也讓我更加依靠祂。神將「愛心」的功課教導我——使我不僅在金錢物質上看到神的恩典，各方面的「信心」功課，神都使我有所嘗試，也讓我更加依靠祂。

我有敏銳的眼目去洞悉有需要愛心的同學，讓我學習接受別人的愛，並學

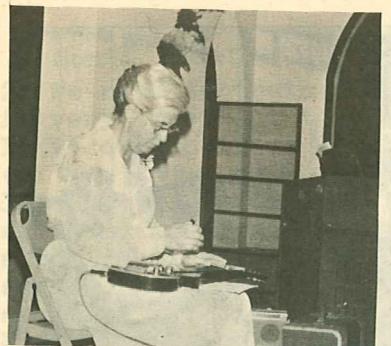
福音隊與我

福音隊——顧名思義，就是以傳福音為目的的一個組織，當然它是有目標、有計劃、有訓練的，是專對新社區信仰的調查，逐家探訪，個人談道的工作，其目的是為了尋找好土地，開設新佈道所，使更多的人聽到福音，將耶穌介紹給人，領更多的人歸主。時也協助教會，擴展聖工，設立家庭聚會，以函授課程領人歸主，把人帶進教會。因為「耶穌說：我就是道路、真理、生命。若不藉著我，沒有人能到父那裏去。」（約十四：6）我們就是本著神的話，為拓展神的國度而努力。

起初的幾個禮拜，我真是不喜歡這樣的工作，甚至有厭煩的感覺，可是因為一開始，既沒有經驗，心裏就懼怕，再加上有些人拒絕福音，往往吃閉門羹、碰釘子，這使我更加灰



Holy Light gospel team 雖音福光聖發待裝



他吉電奏演師老芝寶芮



奏獨琴鋸師牧謀良潘



奏獨琴鋼師老貞純出



MUSIC PROGRAM

唱獨師老芳振陳



會樂音恩感禧銀

感謝是美好的祭物，頌讚是最高的敬拜。聖光神學院爲了紀念建校廿五週年，特於五月十一日晚上七時，在高雄基督教循理會舉辦感恩音樂會，藉着詩歌、樂器來頌讚神。與會主內同工、校友、以及關心人蔘加，坐滿了禮拜堂內外。

該感恩音樂會的節目精彩、內容豐富。詩歌方面；有聖光詩班的合唱，由劉建明牧師指揮；有由林正茂、潘良謀、許右聲、黃秀雄四位校友組成的男聲四重唱；以及陳振芳老

唱重四聲男友校
茂正林、謀良潘、聲石許、雄秀黃

彈聯琴鋼師老心新鄭、薰淑宋



奏演班他吉

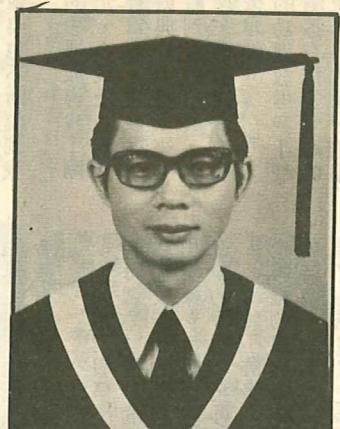


班詩光聖

生業畢屆應年〇八九一



Katherine Wu 芳方吳



John Tseng 發昌曾



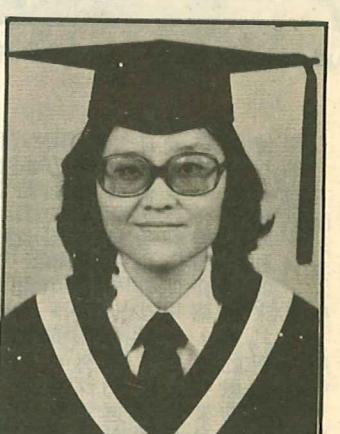
Joseph Hung 哲真洪



Sarah Huang 華鑫黃

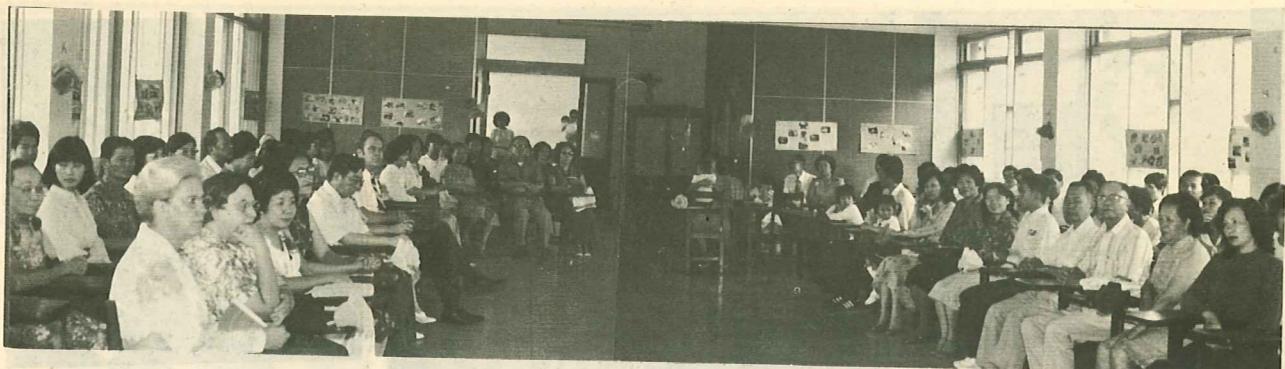


Frances Wang 雯美王



Esther Liu 貞慈劉

Third year
students 生學級年三Second year
students 生學級年二First year
students 生學級年一



Meeting at Open House

親怡詩獻



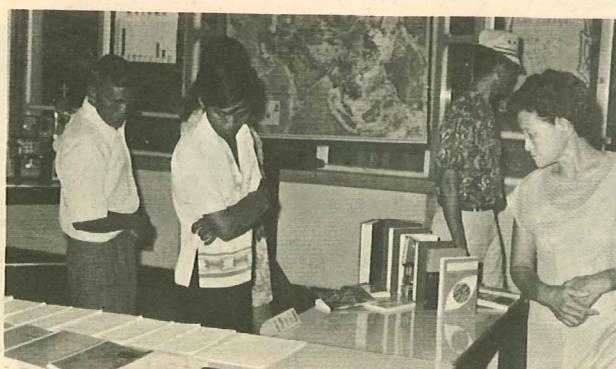
證見作友校梅淑余



證見作長家



花獻親母向



參觀展覽



Open House

五月十一日母親節下午四時，聖光神學院邀請所有學生家長，在該院活動中心舉行「懇親會」。藉以增進學院與家長間彼此的瞭解、兒女與父母間彼此的親情；進而盼望未信主的家長有機會聽見福音，並引起家長對獻身的兒女，對神學教育的關心。該會由田養吾

們獻詩怡親，並一一介紹與會的親人，以及爲自己的母親別上一朵表示敬

梅姊妹應邀作見證，講述畢業後從事醫院和偏遠漁村福音工作的經歷；還

說：對學院有了一番的瞭解後，對於兒女能在此學習很是放心。

懇親會

院長主持，約有七
十多位家屬來參加
，與聖光師生歡聚
一堂。會中有同學
愛的康乃馨。除了
由總務主任鄭雅輝
弟兄介紹學院概況
外，另有校友余潤華

有吳方芳同學的母親在會中見證主恩，說將兒女獻給神何等有福的感受。