

光 聖  
 特 慶 院 年 週 三 十  
 刊 號 四 第



日五月五年八六九一曆主：期日  
 組字文院學經聖光聖：印編

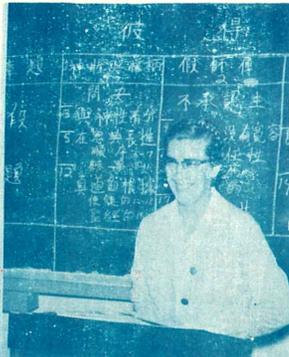
號二路二南河市雄高灣台：址地  
 號〇七二市雄高灣台：箱信



義羔聞授教學神用實



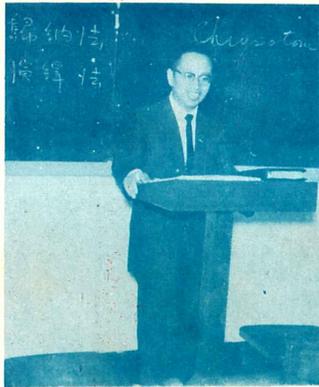
蓮美畢授教約舊



芝寶芮授教約新



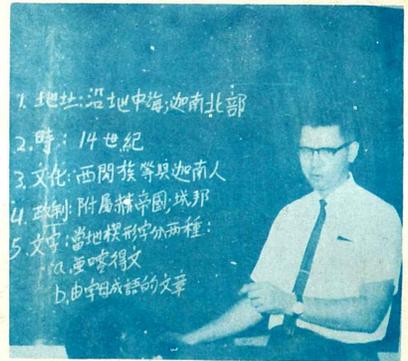
恩賴戴授教樂音



神學教授范彼得



(授教文臘希)曾紹戴長院



原維畢授教文來伯希及約舊



德密史授教史會教

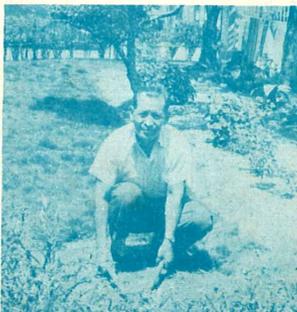
### 員職教體全

英碧廖授教文國



民天龔授教究研教佛

山玉鄧員理管



生喲齊監舍



英文教授柯妙華



# 賀「聖光」三十週年

戴永冕

關於「聖光」，主賜我三條信息，願與大家分享之：

一、當一九五五年「聖光」建立伊始之際，我會用過約翰福音六章四十五節主耶穌引自以賽亞書五十四章十三節的話，這該是何等地重要——求主能親自將祂的話教訓我們，被祂所教導並且向祂順服謙卑的人，是不易被傾覆的。

二、很多人可能還會記得到我在「一九六七年六月的一次畢業典禮中的信息，那是關於已經做王也許有了卅年之久的大衛禱告文（詩86），也許正值他，為了逃避押沙龍而流亡在外的時期：1. 祂的禱告乃是向耶和華的傾訴，而這位真實的永活的全宇宙之神，就是我們的主耶穌基督。

2. 在大衛的那篇禱告文內，大衛並沒把他自己當作一個「王」，他與神的關係其實是遠超過一個國王之與神，更加重要的是——一個國王之與神，我們的主在馬可十章四十五節他三次都以神的僕人自稱，內不也是持此同樣的說法嗎？

3. 大衛的心所注意並切求的事是第十一節：

① 將你的道指教我。

② 我要照你的真理行。

③ 使我專心敬畏你的名。

三、當「聖光」第十三學年，開始之時，教職員們曾在橄欖山上，舉行過一次退修會，我曾欣然地向大家談論過「聖光」，那篇信息的經文，主要内容是用提後二章為那次證道的經文：

1. 「聖光」的名字，在「聖光聖經學院」六字中最基本重要的兩個字乃是「聖經」

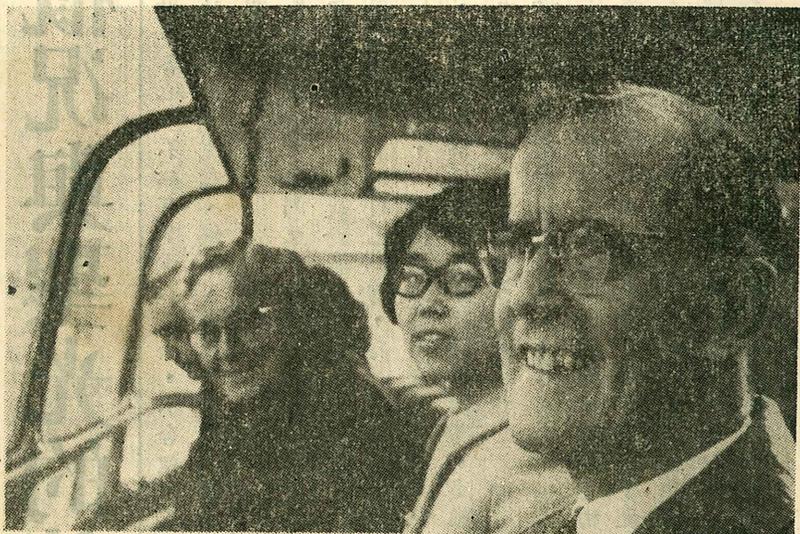
2. 「聖光」的特性就是「聖潔」，我們的院訓「提後二：21」是經過一番慎重的考慮才選定。「聖光」——有宣揚聖潔福音的使命，聖經中有今生心靈與生活得成聖潔的真理，因為成聖乃是神對人的要求，這是我們的信仰。可惜有些愚昧的藉口，乃是由於他們相信人的行為原是如此，無法澈底改好的。

3. 「聖光」的立場（提後二：15）——就是保羅勸勉一

位青年傳道的話，我們願做「無愧的工人」，討主的喜悅，按着正意分解真理的道，我們必須熟悉聖經，因此「聖光」的教師們自己也在不斷研讀它，基本上而言，教授聖經乃是我們最重要的工作。

2. 「聖光」的學生——關於此點，聖光的教員們有着保羅在提後二：2中所強調的那個責任，我們必須「交託那忠心能教導別人的人」，教師們能建立起學生們的信心，或者也能傷害了他們的信心（提後二：18）。願我們使學生們的眼睛能注視在神自己，並幫助他們藉着神的話從神那裏得指引。

結論是（提後二：21）：這工作是我们的嗎？不，是神的工作，我們不過是神的器皿，藉着我們完成其計劃而已，讓我們自潔，預備好，隨時聽主差用。



戴佬伉儷去年秋退休返美途經德國時在焦平（中）陪同下乘轎車大逛西柏林。

## 目錄

封面（聖光大廈）.....	1
全體教職員留影.....	2
賀「聖光」十三週年.....	3
目錄.....	3
現在社會概況與聖光的使命.....	4 張靜愷
今日中國教會中神學教育之危機.....	5 戴紹曾
聖光之「功臣」——石省三.....	6 岳 峯
神默示的等級.....	7 畢維廉
聖光一頁滄桑史.....	8 閻羔義
祝院慶懷恩師.....	9 田養吾
簡述價值論.....	10 焦 明
成了.....	11 韋 恩
光滑的石子.....	12 孫保羅
研究聖經我喜歡用歸納法.....	13 芮寶芝
我對院訓的領悟——成聖之理由.....	13 邱國雄
拾穗.....	13 阿 宏
耶和華喜愛的道路.....	14 廖碧英
我的格言.....	14 趙 耀
學生的詩篇.....	15 畢美蓮
年.....	15 陳瑾瑜
心曲——給畢業同學.....	15 戴秋燕
臨別心聲.....	15 黃成珍
背十架.....	15 張惠良
神學院校運動大會甜蜜的回憶.....	16 蔡惠蘭
頌讚與祈禱.....	16 雅 各
「希伯來文」甘苦談.....	17 李基宏
聖光招生簡章.....	17
畢業生素描.....	18 趙新芳
編後語.....	18 文字祖

# 現在社會概況與聖光的使命

張靜愚

統觀今日悖謬的時代和邪惡的社會，在世界各地，不知有多少不合法，不合理，不公平，不人道的事，天天在發生。尤其在鐵幕與竹簾裏，更是慘無人道，暗無天日，逼迫、鬥爭、洗腦、饑餓、屠殺、奴役、信仰被剝奪，完全不自由，大陸人民的生活，已成人間的地獄，孰不渴望早解倒懸，重見光明？

誰能給他們幫助和安慰呢？西方重要的民主國家麼？他們互不協調，意見分歧，故無能為力，即一向主張正義的美國，亦因內憂外患，窮於應付，實難獨力遏止各地共產黨之威脅，以挽救世界人類之悲運。

正如經上所說，「因為受造之物，服在虛空之下，不是自己願意，乃是因那叫他如此的，但受造之物，仍然指望脫離敗壞的轄制，得享上帝兒女自由的榮耀，我們知道一切受造之物，一同歎息勞苦，直到今日。」（羅八：廿一廿三）

世界的國已不可靠，世界的人亦不可恃，究誰能使今日世人脫離敗壞的轄制，減輕歎息勞苦，得享上帝兒女自由榮耀呢？看哪！天國才是人的樂園，基督乃是人的救主，天國是可靠的，基督是可恃的。

但如何得進天國，如何能識基督，卻是世人今日最關重要的問題，主耶穌說，「人若不重生，就不能見神的國，……人若不是從水和聖靈生的，就不能進神的國。」（約三：三一五）所以人若願進天國，得享自由榮耀，就必先行重生得救，主又說，「我就是道路、真理、生命，若不藉着我，沒有人能到父那裏去」，（約十四：六）在這裏主耶穌給人開了一條通天國的大道，主又說，「因為我父的意思，是叫一切見子而信的人得永生。」（約六：六；四〇）主在此告訴我們，天父愛世人，叫凡信子的得永生，且成為祂的兒女。主又說，「你們必曉得真理，真理必叫你們得以自由，……所以天父的兒子若叫你們自由，你們就真自由了，」（約八：三二、三六），於此可知吾人如在主裏得着自由，就不再有魔鬼的捆綁了，所以我們有了主，就有了一切——救恩、生命、喜樂、自由、安息。

這些福氣，都是神為我們預備的恩典，我們應當把這福音傳遍天下，叫世人都來信主，白白接受這莫大的恩典，誰來擔當這傳福音的任務呢？像神所祝福的聖光，就有這個使命，因為聖光把神的話——聖經教導愛主的學生，使他們成為主所使用的僕人，不為世俗所染，甘願冒險忍辱，服務犧牲，活出基督的樣式，作為世界基督徒的模範，以身來奉獻，作主忠心的精兵，而打美好的仗。

將來聖光的責任，必更重大，因為今日迷信偶像的社會，日形腐化，難以接受福音，大陸共黨正進行赤化亞洲，奴役人民，擴張無神思想，仇視宗教，吾人處此邪惡社會之環境，傳道任務，必極感艱鉅，但聖光聖經學院，是主的工作，神必祝福帶領全體師生，精進學業，堅篤信仰，以奮發犧牲的精神，衝破社會惡習，竹簾黑暗，以解救一切需要救恩的人，相信主必時加勉勵師生說：「你們應當趁着有光，信從這光，使你們成為光明之子，」（約十二、三六），「聖光」在主的佑護之下，定能努力完成祂的美意傳開主的福音，改造社會風氣，拯救大陸民衆的使命。

# 今日中國教會中神學教育的危機

戴紹曾

一個國家，其未來之形狀，決定於今日其所推行的教育之特質，同樣地：教會之興衰，大部仍還是決定於其所給予教牧及領袖們之何種訓練，神學教育對於中國教會之重要性，顯然地從今日台灣教牧中，十分之八已受過聖經或神學院的訓練即可看出。

神學教育因為有如此廣泛而深遠的巨大影響，難怪教會中有些人就發出了「澈底檢討神學教育」的呼聲，這一點我們應該加以歡迎，不過，對這問題最有意義的檢討，還是需要那些與神學教育有關的人，領導大家有一種坦白的開門見山的陳述。俗語所說：「當局者迷，旁觀者清」，此話固然是對，但，有些旁觀者，因為與實際狀況疏遠，比如從遙遠之美國一張安樂椅內所發出的評論，就如從任何一個象牙塔內所發出的指示一樣，缺少一個真實性。

## 七項明顯危機

在此，我願略舉在今日中國教會以及神學教育方面七項容易看得出的危機。

袁彼得在其所著的小冊子「誰主張全時間事奉？」內曾指出：在許多虔誠的信徒心內，存有一種根深蒂固過於穿鑿的成見，反對正規的神學教育，這些人常以宋尚節博士為例，指出他自美學成返國途中，曾毀去了畢業文憑；或以傑出的王明道及倪廷生等為例，因為他們都不會進過神學院，但這些人卻忽略了：宋博士所入的乃是一所「新」得出奇的神學院，以及當上帝呼召他做傳道而中國一流大學又爭相聘請他為教授時，其內心中所產生的那種劇烈爭扎。誠然！王明道並未曾接受過神學教育，但賈玉銘却曾受過，並且成平有果效的神的僕人，都曾如他一樣地受過神學教育。因之，此種以少數人為例的論法，是不能成立的；新亞書院院長錢穆沒有受過大學教育，難道有人會主張所有的中國大學教授與職員們，也同樣地可以無需受大學教育嗎？當然有例外，但我們可以肯定地說：給一位教牧以正確的神學訓練，其終生之事奉，就會更有果效，他的思想會更為銳敏，他的解經會更為精確，並且他的供應也更能持久。

## 人力物力分散

其次，是教會尚未有積極地，聯合集中人力物力，辦

理一所具有高度水準的神學院校，由於當前神學教育是如此地「零散」，以致我們的事工重複了，力量分散了，無法使中國的學者們專心研究，甚至連一所具有相當規模的神學圖書館也無處可尋！當然，各宗派「獨立經營」，自有其方便之處，且能維護其宗派之「利益」，但我們有否考慮到如此「各立門戶」，其對中國教之育損失該有多大？事實上也許我們是為了自己一方面的利益，而奉獻全部之生命的，耶穌說：「我實實在在的告訴你們，一粒麥子不落在地裏死了，仍舊是一粒，若是死了，就結出許多子粒來」。

另五項危機是屬於「神學教育」本身之內的：神學生個別靈性上之培育常被忽略了，以致如同亞當與夏娃一樣以「生命」換取知識，為了糾正此一缺點，這種冷漠，與人無關的現代機械式之「學店」教育，應該以教授們個人對學生們深切關注與充滿能力的個人接談來消除它。

## 畢業後冷冰冰

與上述一點有密切關係的是那些已經重生並蒙召奉獻傳福音的青年們必須要保持並培養他們心中那股傳福音的熱情；一位火熱的基督徒，帶着一顆切望傳福音的火熱之心，踏進了神學院，但三四年後畢業時，雖然腦子裝滿了神學的知識，而其心靈却變得冷冰冰的，這是何等可悲的事！在實習事奉上應有嚴格的監督措施，如此而使學生們與他們所處的此一有着迫切屬靈需要的社會，保持着密切的接觸，將他們課堂中的學習與這些需要相連起來。

當有人提道：神學教育是與現實脫節的，這是由於實際與理論之間不盡和諧所致。但，這更由於太過注重於不加區別而輸入外來的形式與方法所致，令人費解的是：那些力言「中國教會地方化」的人們，同時却又一致盲目地響應着輸入近來歐美「流行」的「新神學」。

最後，教會必須對神學教育創立一個「崇高優越」的新觀念，而創立此一觀念的唯一途徑，乃是提高神學教授們的素質與招收為神所呼召而願放棄一切跟隨神的優異青年入學。



從前助老戴院長開創「光聖」，今天輔佐少戴院長  
「光聖」發展長

（上接第六版）——「不准他」，如果「會知」高雄市有關各界的話，凡認識石佬的人，都不會「准」他離開高雄而去台北任孫門處「隱隱出關」的。

最後筆者問他：「不想留在大陸上那位原在開礦任工程師的獨生子夫婦與孫兒們？」石佬說：「有主安慰所以……」。

石佬長女早已嫁人，恐怕今天也已兒孫滿堂了，次女尚是少年，已不幸去世。

卅八年從「四面八方」先後來台的，是他的一位侄兒及二位侄女兒，他們與他們的子女們，都非當地孝順這兩位老人，記得去年當石太太生病時，在台北之侄孫輩們，早晨電報，晚上飛到，寧可棄一切於不顧紛紛趕來高雄親事湯藥，總總提倡復興中華文化，石家却從未失去過中華文化的特點之一——孝字，「養人的路，好像黎明的光，越照越明」願神祝福石家，永遠以耶穌基督為主！

# 聖光的「功臣」——石省三

岳峯

「疾風知勁草，板蕩識忠臣」；本文要介紹一位年逾古稀的老人，他自從於廿六年前在陝西省梅改信主，受洗歸主名下加入教會後，數十年如一日，一直是跟從主，迄未離開過祂的教會，雖然在民國卅八年大陸失守，教會被迫分散，但老人家的心從未被迫遠離教會一步，神奇妙地把他空運來台，並且也很快地成全了他在流浪期內所日夜祈禱的事——又在台灣看見了他所「失去」不久的可愛教會——循理會，這位老人是誰？就是循理會的「首席長老，聖光的功臣」——石省三老先生。

石老先生，原籍河北省河間縣，出生於民元前十八年，即清光緒二十年農曆六月廿七日，譜名殿增，省三乃其別號，他出身於晚清貴族家庭，令尊毓琦公（號振采）官拜正三品為北平南城守備，相當於今天的首都分區警備司令，在任十餘年直至民國成立，始歸引田園。在任時，集北平南城軍政司法大權於一身，轄區百姓呼之為「守備老爺」，民國十八年與姜夫人先後在百日內辭世，這一對為皇城百姓所敬慕的老人，可謂福壽雙全。但更可告慰於他們在天之靈的，是由於其長公子石老先生之率先接受福音，而使此一晚清時代的富貴人家成為一個基督化的家族。雖然如今石家的人們分散大陸與台灣南北各地，但他們的心在基督內却從未分離過。

石老先生幼時接受我國傳統之舊式教育，因之國學造詣深湛，尤精於書道，其筆鋒之蒼勁豪邁，亦如其人之老



晚清北平南城守備老爺石公  
毓琦生玉前照

而不衰。也許是由於「守備老爺」抱孫心切，所以石老先生十五歲時就已結婚，那時石老太太也才不過十八歲，雖然在石老先生未信主之前，由於自幼是「花花公子」，及長，生活難免瀟灑無羈，但六十年來，他們始終是恩恩愛愛，當然，近卅年來，因為有耶穌在家中作主，其美滿與幸福，更非言語筆墨所能形容於萬一。

宣統三年，石老先生考入當時最「時髦」而又最難考得上並且是初創的交通傳習所，接受鐵路管理訓練，畢業後，成為我國有史以來的「開路先鋒」，不久，這一為清朝所辦的「最高鐵路學府」，就改制為今日的交通大學了。這位鐵路界的先輩，多半都是在河南省內的平漢路上服務，會先後當過黃河北岸站的副站長，六合溝站站長，保定與新鄉兩站站的稽查。抗戰末期，自願離開交通界而入陝西自力經營煤礦事業，因此，今日在石省三，提起石殿增，不但交通界人士知道，有許多來台的企業鉅子，見到他老人家也都會向他「稱兄道弟」的呢！因為他們曾用過石佬的煤阿！

有錢、有勢、有人（當年的英俊瀟灑），有出身……但沒有主，就難免走差，石佬也像千萬萬出身貴族的花花公子一樣，從少年起，就是一位「吃、喝、賭、吹……」的「十項」全能好手了，其中尤以「吹」苦害他最深，年紀雖少，但已是有名的一位「老槍」，若不是老戴牧師夫婦把主耶穌的福音傳了給他，正如保羅所說：「誰能救他脫離這取死的身體呢？」石老先生是於民國卅一年，在陝西省信主的，帶他歸主的就是「聖光」創辦人戴永冕牧師伉儷，當記者問石佬一生中得意的是何事時，他哈哈地大笑道：「就是廿六年前在陝西的兩個月「保安處份」為抽鴉片而坐牢的事。他說，坐牢前戴老牧師夫婦對着我的耳朵傳耶穌也不聽，坐牢後，不要他們來請，我就自動地去聚會了，因而得了救，如此看來，那兩個月的「牢獄之災」豈不要算為我一生中得意的事麼？」

問到他在卅八年如何能來台時，他樂了——「感謝主！感謝主！感謝主！太奇妙了！」，上帝竟然用一架空軍專機，從無法逃出的中原陝西，把他們老夫婦倆直接空運到屏東，二佬是大陸上中華循理會來台的少數教友中之最早，而又最年長者。



石老先生的鐵路界先鋒

首先來台開荒的司崇德教士聽說石佬到了台灣，好奇易經由宋大衛牧師岳母聶師母的幫助，終於在台北市找到了這位循理會的「元老」。

奇妙的主，隨後不久又把戴老牧師夫婦差來了台灣，並主持循理會務及開創「聖光」聖經學院，十多年來，石佬輔佐戴老牧師發展台灣循理會務，及創立「聖光」，可說是功在教會，恩被聖光了，筆者「封」他老人家為循理會的「首席長老」與「聖光功臣」，相信大家會「無異議的通過」的。

石佬曾於民國四十九年，前往日本出席循理會世界聯誼會，民國五十三年去美國出席總議會大會。他在循理會與「聖光」的正式職銜，應該叫他為「不管部長」，看起來經常是健步如飛，笑哈哈地似甚「清閒」，其實正如鄧玉山弟兄所說，大樑都擔在石佬身上了。

石佬不但做事精明，為人慈祥，而且也是一位和事佬，感謝主，今年雖已七十有五，但依然健康如昔，很少鬧病，按說是已到了退休之年了，在台的侄孫們也要他退休，他老人家自己也不斷地要退休，但官教士們與上帝同心



結禱十六載，恩愛深似海

神

默

示

的

等

級

畢維廉

「聖經為神所默示」是基督教福音派的基本要道之一，在一般論及「聖經觀」的敘述裏，所用的方法都以經節證明此道是耶穌和眾使徒所堅持的；但這種經節證明法不能解決一個問題：聖經何以是神的話；因此本文以六先知書類為例，企圖用歸納法由文字評定所發的亮光加上細節、範圍。先知書類中不但有先知準確的把從前體驗的事，蒙召中神的話，自己的心思與感動，以及自己的見聞寫下，更包含了自己的信仰，時機的壓迫（賽六，耶一）和後日的立場寫成的見證；其中不但有歷史資料，更有人生哲學，正統神學和一般歷史哲學在內。這樣單說「神的默示」是叫我們知道某人已經經驗好補充傳記資料，靈修資料或歷史資料敘述的不足。先知的著作目的是內在的感動，為自己、門徒或仇敵或是外在的逼迫，以及本人思想的發展，對神、對人、對事變的反應與適應都有關；這樣「見證」也許成為先知自己言辭的思考與報告，但在當代與後代被神用來教導、誡責、熔化、光照世人。

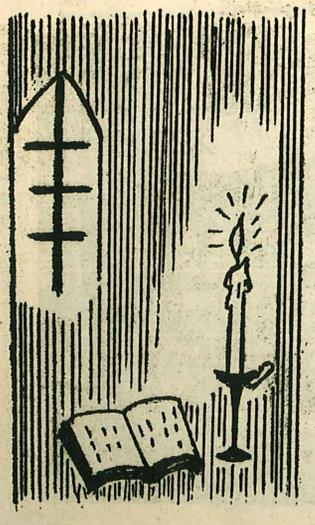
耶利米書約有一千三百七十四節，其中引用神的直言約有八百六十節，即佔全書的百分之六十二點五，這種話不一定在蒙受後即寫成，而且由耶利米書裏巴錄寫的成份看，不一定是先知的寫的，也許一部份是先知寫的；一部份是日後門徒將記憶中的事寫下，因此這些是神對先知發言的略要或被其他時候的啟示所補充都在可能的範圍之內。因先知和其門徒的信仰，尤其是以色列人世代不肯刪改的話，就知此等文章必經嚴格的傳授，保存不刪改，特別在預言方面門徒必保存所應驗的作最高準則，好敘述先知派創立者的偉大與權威，當然這些目的有自私自利成份，但他們相信該派所保存的傳統是真實的，所紀念的創立者是神人，所記下的事皆出於神的作為，譬如門徒會加上附註（賽廿三：13）把前代先知的預言用在巴比倫而不用在亞述，却不刪改原來的預言，門徒當時的經文是否清楚的論及亞述必毀滅推羅，實在是無法答覆的問題，但從後代的立場來看，這種未應驗的預言證明所說的話是指巴比倫而非亞述，由此可見先知的門徒關心預言的應驗，不刪改原言，僅僅附加附新言，但這些話也沒有在迦勒底人時代應驗。

自撒曼以色列五世攻打推羅，在七二二年立約，尼布甲尼撒五七二年攻打推羅十三年之久，俘擄伊秀巴力王，島上的城却未被佔領，日後推羅再度強盛援助波斯作戰，直到三三二二年亞力山大帝才建立海堤毀滅了該城。由歷史事實看來，以賽亞的預言（23：1-12）沒有提及「亞述」，只有附註說明先知的門徒以為原文是論亞述，賽氏的門徒肯定的說巴比倫要毀滅推羅，也與耶利米的話不相符合，因為耶利米說尼布甲尼撒王要毀滅推羅（耶25：25、27：3），以西結說許多國家要來毀滅那城（26：3），其中有尼布甲尼撒（26：7-21）要盡滅島上的城（27：32-34）

但在巴比倫權下這話不會應驗，是否因它順服了耶利米那些投降的忠告而免遭毀滅呢？若說預言是根據於一種行為，那麼國策中途換新，事情便不發生，可用為約拿怕神後悔的原則之一。事實上，三二二二年才被佔領的推羅島，常用立條約、換王、投降、進貢作為適應政策，若因國內政策的變更使神的旨意延遲到亞力山大的時候，即可用猶大作為相對的例子；因瑪拿西的罪神已宣佈國必滅亡，却由於約西亞的改革運動遲延了數十年才應驗，在此時期中先知與門徒相信亞述成就這話，最後是亞力山大成就了肯定的相信巴比倫要成就這事，但時間一年一年過去，又這樣，從「聖經為神所默示」立場來看，世世代代有神對推羅旨意的說明，並且不時時相同，而這話被門徒看為一致不改的要道，臨時須要重新解釋在誰的權下要應驗，對於「何時」應驗先知與門徒雖然有錯，把前代神對該國的話與當時神對該國的話加上自己的成見混合併談就會有錯。在賽氏時成就此事的人名未曾提及，到門徒傳統中才提及；同樣的，耶利米未肯定的說推羅必毀滅，僅僅出於可能性，但結氏肯定的說在尼布甲尼撒之下必被毀滅（若結26-28皆為結氏的作品）。對於「預言應驗時」耶穌的話可作原則，「那時沒有人知道」，若這樣預言本身除去時與人名，註釋和成見，是神諭，而人定其時間與施行者乃是虔誠人不照耶穌的原則所說的話而已。

其中有部份控告違背神，不信神離棄聖職等表現，也有讚美、祈禱、頌讚、求神咒詛仇敵、疑問等表現，顯然這只是人的話語。先知對人說話共一七五節，是全部經節的15%，大部份是先知依神旨的警告、應許、誡責、指導、講道；用自己的話說出神的話，是否與任何近代牧師的講道有同樣的神諭權威呢？這樣「講道」是神的默示，與「神的直言」當持為不同的權威，因此要分析神默示的等級，若將先知的話加起來共佔全書的百分之十七點三，只有百分之六二。五是神直接的話語，這種事實是「聖經為神默示之道」裏當有所說明。

查究先知書時，要按「默示等級」係看專節的權威；①「耶和華如此說」一類公式的話語具最高權威性，得用當代的情形解釋之。②在先知的講道中，根據神話語的部份當看為具有第二等權威的言辭。③較次之的是先知自己的反應，所用的例證、口舌的警告等表現。其中個人的成份較多。④先知對神的話不是「默示」乃是人言，若講的是真的，是出於信心順服神的時候，對「屬靈」的教訓有用處。在控告神時，雖不是「默示言」，而有違背神的口氣，仍對我們有益處，藉藉此對我們發言。總而言之，聖經中有神的話也有人的話，都對我們有益，但各部份內在的權威不同。當先知自己說話時務要留神，所講的是否合乎神的意思？是否本於先前的啟示？是否真實？才可以利用為主要道的根據經文。



# 聖光一頁滄桑史

聞羔義

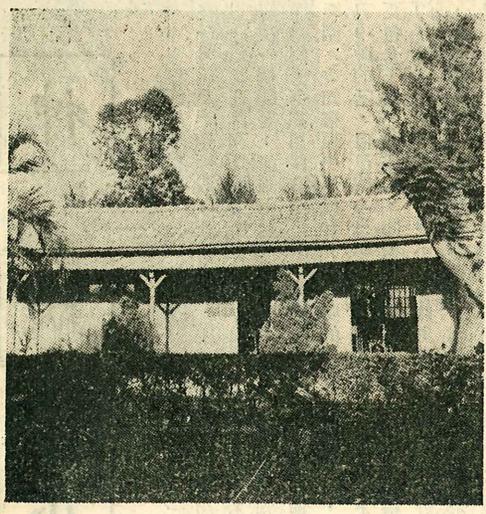
## 為十三週年院慶而作

船長在與太陽競賽，當日落時，我們的船平安地開進了基隆港，星火般的小舢板，閃耀在港灣內，有如幻境內的一些「小仙女」，那是一九五三年的六月十日，我的兩個兒子與我歡欣地到了台灣。

初到台灣時，我們與來司二位教士同住於高雄，那時我們循理會在高雄還沒有教會與學校呢！但，來司二教士在鳳山已經建立一座教會了，我們於是乘公路尾的汽車去那裏參加聚會的。不久，我搬到屏東，開設了一所小禮拜堂。

「我們必須要在高雄作工！」司教士常常如此提醒着，有一天，她要我同她去察看就是現今聖光養廉所存的日式樓房，但房主人並不想出售它，於是我們就決定買下了一塊原為魚塢後被垃圾填平了的空地，司教士就在這塊地上建造了一些簡單的房舍。

是年十一月，戴老牧師夫婦來了，因此靠路邊的第一間就當作一所小禮拜堂用，第二間暫作來司二教士的寢室，第三間為戴老牧師夫婦的寢室，第四間為客室及飯廳兩



聖光昔日「簡陋」房舍之一

用，同工聚會也在那裏舉行。那一個月的天氣很冷，「你不是說過台灣的天氣熱嗎？」戴老牧師問道「你等著瞧吧！」這是當時對他的一個歡笑回答。

不久，在附近的魚塢內，又填進了更多的垃圾，可愛的高雄禮拜堂與戴老牧師夫婦的「樓房」都相繼地被建立起來，來教士搬到鳳山去了，隨後司教士也搬了去，聖工因此而發展到另一新的地區，但我們的同工在何處呢？大陸上的循理會同工是一個也沒出來阿！

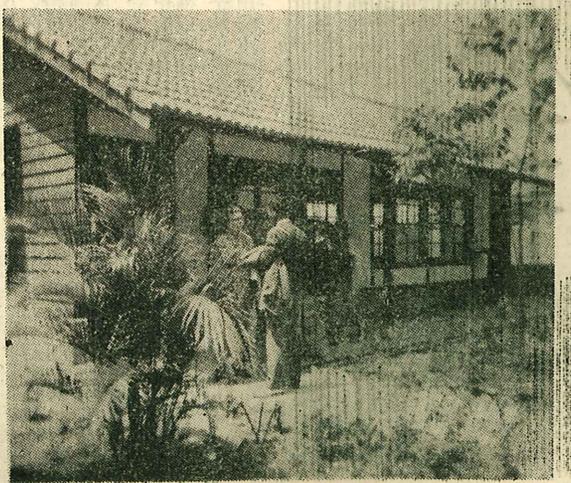
「我們要開始訓練自己的同工！」戴老牧師急切地說，我們當時都一致地擁護他的主張，然而地方呢？於是就將頭兩間改作男生寢室，第三間充作書室，第四間改為飯廳及課室兩用，並且在此屋的一角，放一架小風琴當作音樂教學使用。

在「樓」的後邊，又建造了一排房屋，留作女生宿舍用，有些學生會有一個短時期是住於竹棚內的。禮拜堂與主日學教室都充作了教室，有一間闢作圖書室。太擠嗎？是的，但每一個人却是快樂的。

少戴牧師夫婦帶著異象與信心到了台灣，並且催促着我們要有一個長久的計劃；是的，我們必須要有比聖經學校規模更大的學院計劃。接着畢維廉牧師夫婦，芮寶芝教士，蕭崇仁牧師夫婦也參加了我們的陣容，共同參與這項新的計劃，經過許多的禱告與考慮，終於使這所學校發展而成今日的聖光聖經學院。

從前聖光聖經學院時代的「樓」拆了之後，而興建成今日可愛的聖光大廈。在美國許多地方，芮教士與我，在休假期內，總是請人為「聖光」代禱及奉獻，他們對「聖光」未來的擴展計劃，都有很大的興趣；當我休假返台看到這幢華麗的聖光大廈時，覺得它是那麼地具有學府風度，是現代化的建築，巍峨、美麗而大方，遠超過我所預想得到的，使我不勝驚奇之至！

我們為何會有這所「聖光」？原因是我們希望能有一個適當的地方，使得那些為神所呼召要為祂傳揚真道的青年們，能在那裏有所預備，除此之外，再沒有比此呼召更為崇高更為偉大的了，願神永遠祝福「聖光」！



聖光昔日「簡陋」房舍之二

## 頌讚與祈禱

雅各寫於聖光畢業前夕

創造萬物的主！我的天父！救主耶穌基督，我感謝祢！因祢的意念，誠然是高過我的意念；祢的道路誠然是高過我的道路！啊！祢的帶領是那麼地奇妙！祢誠然是一位獨行奇事的神！

親愛的主！未來的歲月，我並不求「長」！但求仍在祢的手中，並為祢而活，也是為了祢而「死」！

親愛的主！未來的歲月，我並不求無災無禍，但求祢恩待我，使我在災禍臨到時，仍然持守祢的正道，一如但以理，哈拿尼雅，米沙利，亞撒利亞……及約伯；阿們。

主後一九六八年三月廿一夜

# 祝院慶

## 懷恩師

田養吾

十三年的時光，好像溪澗的流水，輕悄悄地逝去，似乎連雷達也追不上的踪影！

許多人在這十三年的歲月中倒了下去，他們雖用盡全力，也無法再翻動那精疲力竭的身軀。所留在他們腦際的，只不過是勞苦愁煩，轉眼成空的淒涼回憶。

也有些人，在過去的十三年當中興起來了，他們被譽為「現代的成功者」。好多人用羨慕的眼光注視他們，向他們趨大姆指，說許多讚揚的話。可是，在這些「成功者」的心靈深處，卻仍然徬徨無依，虛空無比；「人生就是如此嗎？」「我究竟來自何方？又將走向何方？」這一連串的問題，使他（她）們深深地迷惘！

失敗者也罷，成功者也罷，只要是人，都有個同樣的需要，需要主耶穌的福音。

「聖光」——這所為主所設立，蒙神所祝福的學府，正爲着這需要而日以繼夜的訓練工人；十三年來，一批批生力軍從這所大本營被差遣出去，無論高山，平原，鬧市，鄉村，都有他們的足跡。他們把福音的種子，把聖潔全備的真理，撒進人們的心田，那豐碩的果實，正是「與神同工」的榮耀見證。

我以身爲聖光的一名畢業生而榮幸！更爲這蒙福的院慶日而歡欣！

有位主的僕人曾說過這麼一句話：「一個人神學畢業就是個神蹟。」的確，四年的神學造就，不是個簡單的過程，假如不是神的恩典托住，恐怕半途而廢者，將十有八九（特殊情形者當然例外）。

以屬靈的眼光看來，這也是必然的事，因爲蒙神揀選，爲主使用的人，自然也是魔鬼所爭取的對象。

我永遠忘不了一個特別的日子，是因爲在那個日子裏曾發生過一件特別的事，那是我畢業的先一年（一九五六），四月十六日。

十二年後的今天，當我從一本褪了顏色的日記簿裏面看到那件往事的記載，仍然心被恩感，熱淚盈眶！下面就是片斷的記述：

「X同學爲管理圖書室的事，受了X師母的責備，難過之情，溢於臉上。午餐後，我有心安慰他，所以約他在一起談談，在談話中，主使我的心漸漸開朗，當我們在主前禱告之後，他已如釋重負……我特別感謝主，因祂賜我這愛弟兄的心。」

X同學卻因這事起了疑心，以爲我與那位同學共商對付他的計謀，其實他們之間的事，我毫不知情。因此那位同學由忿怒的質問而變爲辱罵，他說：「田龍，你是魔鬼的化身，你就是卅甸園裏的那條古蛇……你是無路可走了，才來這裏混飯吃的……」起先，我盡量忍耐，並以好言回答，後來，我也動了血氣，發了脾氣，跟他大聲吵鬧，非弄個水落石出不可，要不是同學們及時勸阻，恐怕要演出「全武行」，那就更差辱主名了！

回到住處，好像受了委屈的孩子一般，與妻、兒哭成一團，傷心不已；想到自己甘心丟棄人認爲不可多得的職位和待遇，要走主的道路，結果卻被人看成混飯吃的人，這句話深深地刺透了我的心，於是我們決定離開聖光，以行動來證實我們是怎樣的人……老院長（戴永冕）及時來到了。他的臉面依舊是那麽安靜慈祥，他的話語更是懇切溫和。他一方面安慰我，叫我安靜，一方面翻開他手裏的聖經，叫我閱讀他所指定的地方：「當時，有兩個強盜和他同釘十字架，一個在右邊，一個在左邊。從那裏經過的人，譏誚他，搖著頭說，你這折毀聖殿，三日又建造起來的，可以救自己吧。你如果是神的兒子，就從十字架上下來吧。」（馬大福音廿七，38-40）

「主耶穌從十字架上下來了沒有？」老院長問我。  
「沒有。」我遲疑地回答。

「那末，祂有沒有能力從十字架上下來呢？」他接着問。

「有。」我的聲音很微小。

「祂爲甚麼沒有下來呢？」他進一步問我。

「……」

良久，默然無語。

「主耶穌本來就是神的兒子，祂不必從十字架上下來加以證實，雖然祂能，但是祂不肯。祂不聽魔鬼的巧言，卻專心遵行神的旨意。祂不要爲救自己而從十字架上下來，乃爲救世人而甘心被掛在十字架上。假如祂下來了，父神的旨意就全然破壞了；假如祂下來了，人類得救的希望就全然幻滅了……他老人家一口氣講了這些話。我的心漸漸甦醒，也漸漸明亮了……」

下午，我與那位爭吵的同學彼此認罪，互相饒恕，一切誤會如雲霧消散，我們仍舊像往日一樣的親愛……這十二年前的故事，是我在事奉主的道路上一個大的轉機，一段新的靈程。

追憶往事，使我無限懷念那位退修歸去的恩師。



# 簡述價值論

· 焦明 ·

人類活在不斷的追求價值中，價值感是人對宇宙作改變增益之事的根本動力，並以更新自己。所謂價值，乃指真、善、美、利等一切與偽、錯、醜、惡、害……相對之通稱，無可否認的，價值問題在人生活動中佔絕重要的地位。有關價值討論衆說紛紛，我在這裏願介紹幾種說法供大家思考、核對，可助我們對基督有更深層的認識，並從另一角度去體會基督徒生活，或許你還能從而建立一種更完善的理論。

這裏先提出幾個關於價值論的問題，請仔細思想，以明價值論的幅度；價值存在何處？是在人的感價值之主觀心理中？還是在客觀事物之身？價值本身是否存在？或依於事物之存在而有？價值有幾種？它們的主從如何定？人有實現理想的意志，但此意志是否自由？選擇價值的原因如何？這些問題已經夠多夠耐人研討了，可是它們還不是全面的，限於篇幅，以上所提出的問題亦不能一一談到，現僅就價值在何處一問題作簡單介紹，若有人願更多研究，可參閱哲學書籍，本篇乃根據孟基基金會出版唐君毅先生著的「哲學概論」及課堂所得而寫。

一、存在論——將價值直接同於事物之存在，就是說存在即價值，凡有的、存在的事物都是有價值的，如有錢、有地位、有生命、多子多孫……等等，有則好，無則不好，生好，死不好，健康好，疾病不好，光明好，黑暗不好，存在則有價值，毀滅即失去價值。

這種說法有很大漏洞；①蚊蠅、洪水、罪惡之存在不能解釋。②存在與不存在是相對的。如：我若因傳染病而死，我雖不存在，然病菌却因而大存在，又我之屍體也以我之死而存在。我失去地位，某地位不在我這裏，但却在他人那裏。這種說法較幼稚，多半人不討論它。

二、快樂說——快樂之所在乃價值之所在，價值不在事物本身，而是得所欲的事物後所產生的快樂感，如：食物使人飽足，價值不在食物，而在飽時之快樂，金錢能使生活舒適，價值不是金錢，而是舒適生活使人產生的快樂。中國的楊朱，古西方的伊辟鳩魯，近世的邊沁、穆勒，至席其維克的功利主義者，皆以快樂為唯一具本身價值者，其餘導致快樂者，只具工具價值。此外西方哲學的唯物主義者、自然主義者、理性主義者，如斯賓諾薩，亦都以善乃為能導致主觀上之快樂或滿足者。一事物所導致的快樂越多（最大多數人最大幸福）其工具價值越大，一社會

中實際存在的快樂總和越多，其所實現的本身價值亦越大。

但問題來了，建立此說的根本理論有待澄清，是否一切快樂都是善，一切善都是快樂？難道幸災樂禍那種快樂，偷盜的滿足也是善嗎？當然快樂說者會回答你，偷盜雖自己快樂，但使他人痛苦，故為不善，相反的，若為他人受苦，犧牲自己成全別人使人幸福是為善。你或者會說：「如果他偷的是個正預備施捨的人，或殺的是個極待求死的人，這樣對方並未受損或痛苦，是否當視為善呢？同樣，為人犧牲，別人並未享到快樂，是否算為不善呢？」他們會回答你：「殺人偷盜必受良心之責罰，故惡。捨己為人有良心之安慰而得快樂，故善。」但是，良心之安慰與責罰又從何而來？莫非人另有善惡之標準？這些人沒有下文了。這是個值得深思的問題！

三、自具價值說——價值存在於客觀事物本身，我們因某事物本身具有價值，而欲得之。此說為避免快樂說的缺點而作進一步的詮釋，穆爾、洛克均為此說的解說者，價值非主觀，不是我覺得它有價值我感到快樂才具價值，而是客觀事物自具的性質，若某事物是具有價值的，雖你說它沒價值它仍是具有價值，因此價值為客觀的。

此說法之弱點是不易對客觀對象的價值性加以界定，也就是說不能將事物的價值性範圍下來，事物本身自具價值，那麼此價值存在事物的何部份？比如說「那地風景很美」，美在何處？美之特定所在為何？它永遠美嗎？不會改變嗎？又如「這人很好」，「好」在什麼地方？

四、價值自存說——價值是一種可普遍表現並反覆表現在不同時間事物中的性質，自身為一共同或概念(Idea)。(此價值自存說可補救上項理論，「風景美」，其價值只表現在風景上，而美的價值本身則為一自存的普遍永恆的性質，人格之善也是，由人的全部行為意志等合以凸顯

的，今好人也會死，但這些好人所表現的好却永遠長存，所以善的性質是一自存者，但此自存非一般之存在的存，故只叫它做一種「有」。

物質世界生滅無常，價值不應附於物質，乃是超物質的，是一種概念，永恆不滅的，不隨物質之滅而滅亡的。柏拉圖、哈特曼都是持這種說法，他們認為人追求價值必在共相世界去追求，不能憑感官，一切經驗價值均無價值。

這種說法有兩個毛病：①如果事物沒有價值的話，我們如何證明世間的事物所以具價值性？例如我們說保羅是人，但是「人」這個概念並不是一個人，老虎凶殘，但「凶殘」的本身並非凶殘，那麼我們說山川是美的，並不證明當山川銷盡時，美的概念仍為美，概念的內涵很含糊，非特定、個別的，山川之美因地而異，人們為經濟起見，即用一致的名詞「美」。若美的概念並不美，我們就無理由說概念的價值是具價值性的。②我們脫離了現實存在的事物是否真能不想一個具體價值性的境界呢？我們是否能在想一位聖賢的善德時而不假想其任何行事呢？

五、完全存在與善說——亞里斯多德批評柏拉圖的價值論與現實脫節，使人產生一種不可思議的結果，無美的實質豈有美的觀念？如世上沒有鳥那裏有「鳥」的概念呢？將經驗對象所具有的性質孤立抽象出來，好像文字遊戲，真善美必有所屬才能表現，並非先有真善美，事物才沾它而具性質。亞里斯多德說：「吾愛吾師，吾更愛真理」，他同意柏拉圖的看法，價值依附在事物上會產生生滅無常感，並且實際存在之物不能完全表現美或善，如美景恆有缺點，美人恆有瑕疵。但他又認為共相與所依托的對象不能分開，所以他建立了另一種說法——價值依附於超經驗對象上，完全存在與善，超越性的存在。

什麼是超經驗對象，完全存在與善呢？就是「純形式

1 (Pure Form)——上帝。其中過程要從亞氏的四因說談起，說來話長，在此不能多贅，大意是說世上萬事萬物發展過程，均由質料向着形式、潛在向着實在而發展，形式越高價值就越高，反之亦然。凡存在者，能將其潛能逐漸實現以趨向完全，就是善，就是價值。

此說法也有人指出其缺點：①世上萬事萬物雖在不斷進化，漸除質料愈添形式，但實際上終究物質不能進化到純形式，理論是理論，事實却不可能，太過理想。沒有任何的存在能除盡一切質料，甚至人，也可說人絕不能成神，成全智全能的神。②若能產生純形式的話，就無進一步發展的可能，換句話說，既達到最後的價值頂點，那對一切價值問題就不存在了，人生即變為無價值，無意義，無聊！

六、發展歷程說——反對價值為自存或附於某超越性存在上，而說價值是屬於世間存在事物之歷程中，如斯賓塞的以善為一切生物之適應歷程，柏格森的以善為宇宙生命的創化歷程，都是差不多的說法。依此說，價值不在已成之存在事物，乃在「事物之求另有所成，而又不斷超越其所成，再另有所成」之一無盡的繼續適應、或擴大開展、或創造進化之歷程中，而此只是生命性的存在事物才對，故唯有生命性之存在事物乃具價值。強調生命力、創造力，注意動態價值，知行合一。或者有人問，這樣豈不要否定了靜態價值心靈價值嗎？心境明淨、睡眠、向過去之世界回憶、發思古幽情等，豈是無價值？為此說者的解釋為：「求靜、目標仍在準備未來生活之活動，其本身仍為一動的心靈生命之過程，如人求清淨睡眠，乃為準備精神力，以便再動。」這種說法對重絕對靜態價值的東方，如中國、印度是十分合適，但對那進取、競爭、冒險的歐美來說，就有矯枉過正之嫌了。並且此答覆同時證明價值不只存在於動的歷程本身，亦存在於由動而靜，再由靜而動之歷程中，人心靈的活動之價值性，不只在其自身是動的，且在其自身與「靜」所構成的關係全體中。由此又引出另一理論。

七、關係性質說——了解一事物之價值需由關係性質中去尋找。什麼是關係性質呢？比如我們說「他是男人」，這是本身性質，若說「他是丈夫」，就是關係性質，一物有長度為本身性質，而其大小則為關係性質。價值表現於人與人、人與物之關係上，主張此說的培黎（當代西哲

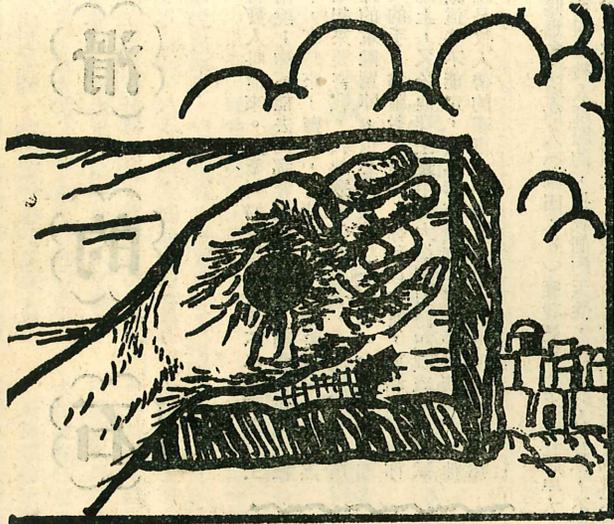
）以為：「我們對某對象發生興趣時，對象所具之性質即為有價值，換言之，構成發生興趣之主體和興趣之對象的關係時，則此對象即具價值性」。這種理論長處為兼顧主觀與客觀，精神與物質皆可成為有價值，例如我對音樂感興趣，客觀音樂即具價值性，然而音樂之所以具價值是因為我對它發生興趣，我與音樂兩方面決定了此價值性。但是問題又來了，興趣自身是否具價值？何種興趣是有價值的？好惡作劇、喜偷盜也有價值嗎？由是又產生另一種說法。

八、和諧關係說——決定興趣的價值非將其單獨、孤立而判別，乃是將此興趣與其他興趣相較，看看興趣與興趣之間是否和諧而定。例：我喜愛聽唱片，我同寢室的同學討厭它，這樣興趣相抵觸必會妨害別人，產生自私自利，若聲位同學對聽唱片無所謂，他只喜歡繪畫，也忌辰水不犯井水，各行其道互不妨害，但這樣只能獨賞不能共享，亦屬可惜，若兩人和諧志同道合，即能增進效果，價值於是因共認而肯定。價值非單元，而是多元，單獨存在不能表現價值，因此要在關係中去找。這樣說來，每需爭什

麼客觀主觀了，一切都是相對而而言的。來布尼茲、懷特海、杜威，都對和諧關係各有一套說明。  
上項理論指出了一種我們常見的錯誤的人生態度，就是人以為應追求目的價值，不該追求工具價值，不願成為別人的工具，被人利用，而希望做別人的目的，這種偏狹的看法，以自我為中心，不想貢獻自己給別人，只想別人貢獻自己，試問天下人人都做別人的目的是否可能？是否合理的價值？人們互相利用乃是正當的，從和諧關係看，互為手段就是互為目的，我們被人利用就是貢獻自己給別人。

寫到這裏我想告一段落了，雖然還有五、六種說法，但不甚重要，且較複雜精微。

僅就以上觀之，世間之學終歸無定着，人的看法從下而出，摸不到宇宙人生秘密，但「神的道沒有是而又非的」（林後一：18）。同時我也從這些學說中得啟示，你我的認識神的程度也應在不斷的修正中，到底我們是被「人」的軀殼所限。



## 成了

### · 恩 靠 ·

(一) 白雲悠悠，約且河水長流  
各各他十架上，釘上了救恩之手，

(二) 真理消滅邪惡！救主戰勝鬼魔！  
君何仍憂愁？應該要歡樂！

(三) 抬起頭！抬起頭！  
被釘君王向你招手！  
慈聲對您說：救恩成了！

# 講壇

## 光滑的石子

孫保羅

有人聽見大衛所說的話，就告訴了掃羅，掃羅便打發人叫他來。大衛對掃羅說：「人都不必因那非利士人膽怯，你的僕人要去與那非利士人戰鬥。掃羅對大衛說：『你不能去與那非利士人戰鬥，因為你年紀太輕，他自幼就作戰士。』大衛對掃羅說：『你僕人為父親放羊，有時來了獅子，有時來了熊，從群中啣一隻羊羔去。我就追趕他，擊打他，將羊羔從他口中救出，他起來要害我，我就揪着他的鬍子，將他打死。你僕人會打死獅子和熊，這未受割禮的非利士人向永生神的軍隊罵陣，也必像熊和獅子一般。』大衛又說：『耶和華救我脫離獅子和熊的爪，也必救我脫離這非利士人的手。』掃羅對大衛說：『你可以去罷，耶和華必與你同在。』掃羅就把自己的戰衣給大衛穿上，將銅盔給他戴上，又給他穿上鎧甲。大衛把刀跨在戰衣外，試試能走不能走，因為素來沒有穿慣，就對掃羅說：『我穿戴這些不能走，因為素來沒有穿慣。於是摘脫了。他手中拿杖，又在溪中挑了五塊光滑石子，放在袋裏，就是牧人帶的囊裏，手中拿着甩石的機弦，就去迎那非利士人。』（撒母耳上十七：31—40）

這段經文我們都很熟悉，就是非力士人攻擊以色列民。巨人歌利亞向以色列民挑戰，結果牧童大衛出而應戰。大衛在出戰前，手裏只拿着放羊的杖，在溪中揀選了五塊光滑的石子放在口袋裏，非力士人見了就说：『你拿着杖來打我，我豈是狗呢？』但是結果大衛就用一塊光滑的石子擊中巨人歌利亞，而大獲全勝。光滑的石子是本篇的主題。

首先讓我們來看，石子為什麼要光滑呢？因為是彈弓手揀選的條件，石子光滑出手走直線，能擊中仇敵。同樣，我們是神的工作（弗二：10）我們是神手中的器皿（徒九：15）因此也當具備被神揀選的資格。大衛選了五塊合他心意的石子，使我連想到（林前一章26—28節）神所揀選的五個資格。第一是愚拙的，所謂：『大智若愚』，因為今世之子，在世事之上較比光明之子更加聰明（路十六：8）所以一個被神揀選的人，常被今世之子譏為傻瓜，我們當在主裏成為愚拙人。第二是軟弱的，這個軟弱，不是一般人所謂之失敗、跌倒、犯罪的軟弱，而是靈性登峰造極的表現，是剛強的反射，是其督被打不還手，被罵不還口，被害不說威脅話的軟弱，我們也要同他這樣的軟弱（林後十三：4）保羅也是這樣同他軟弱（林後十二：10）他被凌辱，遭急難，受逼迫，有困苦，還能喜樂，這是得勝。所以保羅的軟弱是身體的疾患，不是靈性軟弱，我們當在主裏作軟弱的人。第三是卑賤的，卑賤不是下賤，乃是謙卑，賤乃指價值幾何？是的，人算什麼？不過是一口氣一片雲霧，因此當謙卑，雅各說：『神阻擋驕傲的人，

賜恩給謙卑的人（雅四：6）願我們都在主裏作謙卑人。第四是被人厭惡的，按我們的天性，都願討人喜歡，不願背十字架。但保羅說：『我若仍舊討人的喜歡，我就不是基督的僕人了。』（加一：10）這些人是更改福音的人，彼得說：『我們順服神不順服人是應當的。』（徒五：29）這些是敵基督的人，願我們站在主的這邊成為魔鬼的仇敵，不再討罪人的喜歡，逃避十字架。第五是無有的，主說：『虛心的人有福了』，又說：『貧窮的人有福了』，唯有這樣的人才能得到飽足，以上是被神揀選的五個資格。第二點如何成為光滑的石子呢？一塊石頭磨到光滑的程度，必須經過長久的磨練，有一塊石頭自述說：『我原居山中，高高在上，後因地震而落於海灘，經過海浪的沖擊，陶造，不知經過多少年，始被人選去應用。』大衛在溪中許多石頭中選了五塊光滑的石子，我們可想而知，這五塊石頭也經過許多磨練，一切稜角都磨光了，才被大衛揀中，照樣，主在馬太二十二章14節說：『蒙召的人多選上的人少。』一個蒙神選上的人，也必須把天然生命中，一切自高、自是、自義的稜角磨光，不但罪的稜角，就連天然真的，屬亞當的良善，美好也要磨光，這樣才被選上，正如（林前一：26—28）保羅所提的資格，否則，一個人就免不了彎曲不直，所以光滑是合乎神用，而不是圓滑詭詐，我深深的盼望聖光不僅是一座人所稱羨的學府，更能成為陶造合神心意工人的海灘，讓聖光的同學不僅在知識上

長進，更在恩典中長進，（彼後三：18）把自己完全獻上，躺在海灘上，任由大陶人來陶造，直到合乎神的心意，被神選上，這樣，無論從事於教會，或文字事奉，或福音廣播工作，才能有效的予魔鬼致命的一擊，大獲全勝，像大衛擊斃歌利亞一樣。



人若自潔，就必能得聖靈的恩賜。或為聖潔，合乎主用。操練行各樣的好事。 彼得前書二章十一節

聆聽主言，磨練自己。

# 研究聖經

## 我喜用歸納法

· 芝寶芮 ·

有一天；我看到一本小冊子，封面是由一位名畫家畫的，是一幅耶穌向抹大拉的馬利亞顯現的畫；當我第一眼看到它的時候，感到很不喜歡；因為這幅畫跟我以前所看過的另外一張，是不一樣的，以前是美麗的，現在的是難看的。後來我放下，隔一段時間之後再拿起來看；越看越有真實感，他畫的樣子跟真的人一樣，是人應該有的；完全真實的。圖畫的背景也是如此；以前我認為太暗了，很不好看，可是，這畫面上的故事，發生的時間是在天未亮的時候，背景當然是暗的了，所以這一幅畫的背景也就更加使人有真實的感覺了，很多人讀聖經也是這樣他們有先入之成見；往往要他們所讀的這段聖經，看成是以前某人所講的，或是在某書上看見過的；如果他們肯細心的察看，與仔細的研究；他們必會發現自己用心所研究出來的亮光跟以前所聽見的，所看見的不相同。他們會客觀的看清楚真實的事，也就是越看越能發現這段聖經的真理。

在我教聖經的時候；有的學生在第一堂課時，就很快地發現我所教的研究聖經的方法；所觀察出來的聖經真理和以前所學習到的，不相同。有的學生起初不太熟悉這種研究的方法，感覺有點困難，可是二堂課下來，他們就都明白了，並且也都認為用這方法編輯的材料確實寶貴。我很奇怪，他們竟能很快的抓到了這方法的技巧；並能運用這個學習的方法來研究聖經。他們採納我所教的歸納法；詳細的觀察聖經的普遍內容，也就是多次的看，觀察那一段真是說些甚麼，然後把觀察得來的材料，有系統的編輯起來，就能從編輯中得到真理的客觀解釋；經過這樣的研究，學生們所學到的，往往和以前所知道的不相同，如今所得到的自己由上帝那裏直接領受的。是比較客觀且更合乎聖經真理的。

綜觀上面所述；我們可以發現用歸納法研究聖經對於那些有心追求真理的學生們有極大的貢獻；歸納起來說這方法的優點如下：

第一：能夠提起學生們研究聖經的興趣；多半的學生都喜歡在試驗室裏作試驗的觀察，同樣的；研究聖經也是

該這樣的仔細觀察；而歸納法就是採取這樣的態度幫助學生們，使學生們越研究越有興趣，越深挖越有意思。

第二：能夠避免主觀錯誤的先入成見；沒有成見才能找到真理的確實意義，歸納法的一大特點就是除掉錯誤的成見，用聖經裏的話來研究比較聖經真理，不參加一點人為的意見，用這方法研究出來的聖經「真理」才是又穩妥又可靠。

第三：能夠幫助學生們認識自己；大多數人都不清楚了解自己，他們覺不出自己有什麼缺點，也不了解自己有什麼才能，因此不能發揮出蘊藏於個人心靈深處的潛在能力；但是如果學生們採納我的方法去觀察分析自己，就能發現出自己確實的個性，靠主的幫助除去自己的缺點，並且發揮心靈深處的潛能去為神工作。

第四：能夠幫助學生們去瞭解別人；學生們也可以用歸納法去觀察別人，認識他們；進而帶領他們得到上帝的幫助除去缺點，成為神所愛用的人。

所以，我們要作一個觀察家，無論是看聖經或是觀察自己，或是了解別人，在這個時代我們要作機警人，這樣我們才能得到上帝要我們知道的真理，祂不要我們一個人滅亡，祂也不讓我們在這黑暗的世界裏過着糊塗的摸索生活，祂要我們發展潛在的才能，過屬靈的生活，榮耀上帝，同時我們也要知道，我們的生存也是有價值的。

## 我對院訓的領悟

### 成聖的理由

邱國雄

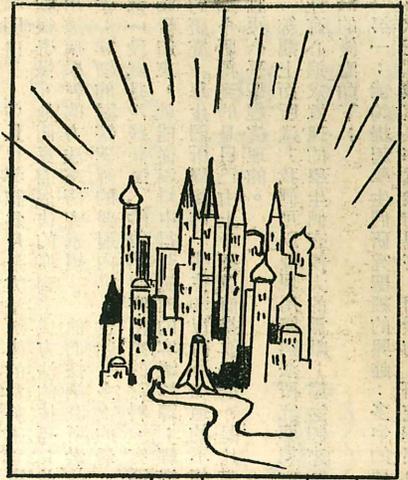
以前因職務的關係，我常有機會參觀製藥廠、病理化驗室、解剖室和手術房等。記得有一次參觀國防醫院的抗生素製藥室時，我們只站在門外觀看，裏面正在操作的工人們個個頭戴白帽，身穿白衣，兩手還套着長長的橡皮手套，他們能夠坐在裏面，但是我們却是不能，因為我們沒有經過

，閉人免進」的牌子。手術房的情形也是如此，病人經穿上消毒的衣服後被送入手術房，施手術的醫生事先要全身消毒，特別是雙手必須把長的指甲剪去，用刷子刷了以後再放進消毒水裏浸幾分鐘，所用的器械也是如此，金屬類的東西如剪刀、手術刀還得用高壓蒸氣消毒呢！因為這真關乎人命的全身消毒，恐怕我們一進去，裏面的東西就要被污染了。因此門口掛着「藥局重地，非本院人員不准入內」的牌子。我們想要親近主，住耶和華的殿，被主所使用也有同樣的情形。詩篇廿四篇三、四節說：「誰能登耶和華的山，誰能站在他的聖所，就是手潔心清，不向虛妄，起誓不懷詭詐的人。」我們的院訓說：「人若自潔，脫離卑賤的事，就必作貴重的器皿，成為聖潔，合乎主用，預備行各樣的善事。」（提後二：21）。今日，我的地位是做神的貴重器皿，因此院訓成了我各人的座右銘。

## 拾穗

阿宏

△上普通書信課，查到彼得前書三章，老師說：「這真描寫一位聖潔的妻子。各同學你們也要娶一位聖潔的妻子啊！這樣是多麼幸福！」話聲剛落，阿宏竟興濃濃的說：「到那裏去找呢。」老師回答說：「要禱告，主會預備。」阿宏說：「像我禱告了二十多年了，怎麼還沒有呢？」阿宏打趣說：「你還要進一步的禁食禱告呀！」後來，阿宏輕輕的鼓勵說：「對，禱告要恆切，不可灰心，我們繼續努力吧！」言之有理，大家都笑了，是因為憧憬將來的幸福美景。△某同學在畢業講道時，以「收奉獻」為題，他說：「奉獻是基督徒的權利及光榮，如果一位基督徒不奉獻，好比一隻擠不出奶的牛，又像一位不能生育的婦人，是可羞恥的。」當他說到這裏時，稍為停了一下，接着說：「但是這比喻不能在我內子身上，她有特殊理由，是例外。」△全堂為之哄然。



# 耶和華喜愛的道路

廖碧英

一個學期包括二十個星期，一百四十個日子，都在爭戰中，每天早晚兩次的禱告中，是爭戰最劇烈的時候——和神爭更和撒旦爭內心好沉重！

小兒子現在高中的最後一學期，本年暑假要參加大專聯考。他從上高中以來，第一年和第二年四個學期的學業總平均都在八十分以上。照該校歷屆畢業生的成績看來，他很有希望保送台大或成大。這兩間學校都要高中前五個學期的成績。他如果在高三第一學期（即高中第五學期）的成績和高一高二一樣好保送便沒有問題了。所以自從他一踏上高三，我便開始緊張，無論大小考試的成績，都一一記載下來，隨時核算。心裏在想：「如果能保送成大也好，去年六萬人考試，分發到成大的，都要錄取在五六百名內的，多麼的不容易，今年投考的人數，祇有比去年多，真正考起試來，成敗便很難說了。公立學校比私立學校的註冊費少一半多，獲得保送的話，還有獎學金可以申請，確是名利兩得的事」。好容易學期完畢，學業成績核算下來，保送已無問題，但體育成績規定要七十分以上，而他祇有六十八分八，我急得不得了，我也明知「考驗」來了。但我還在想，教他體育的老師和我是十年的老同事，祇要向他說一說，那一分二毫無問題會補足的。我開始求神指示及幫助我順利做成這件事，求神指示什麼呢？指示我自己去說還是轉託別人去說。在不斷的禱告中，有一次忽然想起沙得拉、米煞、亞伯尼歌、巴蘭四人來。前三人因抗拒尼布甲尼撒王的命令，堅持不下拜他所立的金像，寧可被扔在烈火的窯中。他們對王說的話（但三章十六至十八節）表示態度何等的堅決，結果他們安然從火窯中

出來，神的名因此得榮耀。神藉着他們要知道神的人在遇見試探時，都當有這種堅決的態度。祇要清楚知道一件事是神不喜悅的，便堅決拒絕不作，不當猶豫，不當考慮，尤其不要怕自己受到什麼損失，我在這嚴重關頭猶豫了，撒旦便用保送（名利）來引誘我，要領我走差路，他又藉着我的肉體使我軟弱，如果我隨從了他，結局便不堪設想，多可怕呵！

我明知不合真理的事還要以考慮，還要在神面前禱告，看看神怎樣指示，這不是明明試探神麼？難道神會叫我作不合真理的事麼？因為希望獲得名利（保送）便希望神改變祂的旨意，來遷就，結果是什麼呢？神不會改變祂的旨意，但也不強迫我順服，那祇有任憑我，這樣一來，我便會陷入罪惡中了！先知巴蘭所走的就是這一條道路。當摩押王巴勒派人請他去咒詛以色列民的時候，他求問耶和華，也蒙了耶和華的指示（民廿二章十二節），他拒絕了巴勒的邀請。但過了一些時候，巴勒又派人來邀請，巴蘭還要再求問神，因為貪得巴勒所許的重賞，便希望耶和華能改變旨意容許他去，巴蘭便開始走上了危險的道路，至終為巴勒設計謀陷害了以色列民，招來了神的震怒，死在以色列民的刀下（民卅一章七、八、十四、十六等節）。

感謝主！藉着他們的事蹟給我看見自己的心已偏於邪，前三人對尼布甲尼撒王表示那堅決的態度，表明他們的心對神十分忠誠，毫無貪戀，他們祇知道向神盡忠，此外什麼事情都不是所要考慮的；更看見巴蘭有所貪戀的結局，何等的悲慘！我轉過來求神憐憫我的無知與軟弱，放棄

了要求加分的心意。二月十四日成績單發下來，體育成績六十八分八，雖然學業成績達保送資格。我毫不惋惜，毫不懊喪，我心喜樂，因我走耶和華所喜愛的道路，我深信神會安排小兒子適合的學校。

我拿什麼報答耶和華向我所賜的一切厚恩？我要高舉感恩的杯，稱揚祂的名！

## 我的格言

趙耀

(一) 我們見證神的真理，不單是用口，要緊的更是要有生活與行為的見證，口說乃是闡明真理，生活行為乃是證實真理。

(二) 教會是一個愛的團體，有愛就有神，沒有愛就沒有神，教會裏見不到神的愛，這就證明這個教會已經沒有神了。因為神就是愛。

(三) 作傳道人不是單要傳神的道，更有彰顯神的愛，如果我們不能把愛給別人。又怎能叫人將他的心獻給耶穌。

(四) 魔鬼要攻擊我們，他是不問理由的，如果你一定要問牠有什麼理由，沒有理由就是牠最大的理由，因此，當你遭受魔鬼攻擊的時候，請你不要問「為甚麼？」

# 學生的詩篇

(仿詩篇廿三篇)

——畢美蓮——

耶和華是我的老師，我必不缺乏智慧，(因為尊敬耶和華是智慧的開端)。

X X X X

祂使我坐在課室裏，使我住在宿舍與幾位同學過團體生活，祂由晨更至晚禱領我在可安歇的水邊。

X X X X

祂在自習的時候使我的靈魂甦醒，為自己的名(無論在寢室、餐廳、圖書室或出去實習時)引導我走義路。

X X X X

我雖然行過期考或寫論文的幽谷，也不怕遭害，因為祢與我同在，祢的杖(藉著老師的教訓，學校的規則，同學的切磋)，祢的竿都安慰我。

X X X X

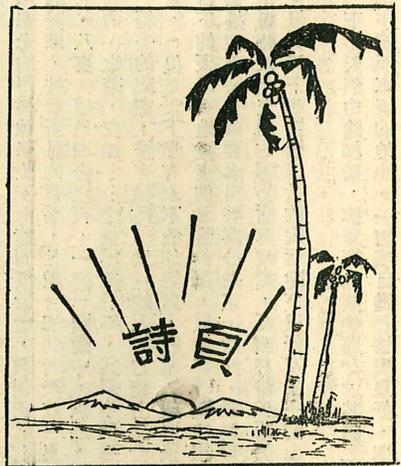
在我的同學中，祢為我擺設食物(有時不太豐富，有時不太可口)，但是祢甲聖靈的油膏了我的頭，使我不埋怨。雖然我的環境有時不理想，祢使我的福杯滿溢。

X X X X

我在聖光的歲月很快就要過去，但因我在這一些日子所學的功課(彈琴、唱歌、證道等恩賜)我一生一世必有恩惠，慈愛隨著我。

X X X X

我離開聖光的時候，願意專心專意的到神為我所安排的工場去服事祂，將來我要帶著所結的果子住在耶和華的殿中，直到永遠。



## 獻給畢業生

戴秋燕

### ——心曲——

再會；再會親愛的朋友；

願上帝祝福你；願祂

常向你施恩惠；願祂

常與你同在。阿們！

再會；再會親愛的朋友，

願你愛主更深；願你

凡事求主美旨；願你

常得主歡喜。阿們！

## 背十架

張惠良

同胞在沉淪，趕快傳福音；

拯救同胞，靈魂免地獄永刑。

X X X X

我可差遣誰，誰肯為我去；

主啊我在這裏，請來差遣我。

X X X X

努力背十字，忍辱跟主走；

荆棘冤釘痕手，我願同主受。



陳瑾瑜

人生？

一年！

又一年！

一波去

一波又來！

攪得我

有時似無奈，

前途若黑夜！

但.....

感謝主！

恩典年年。

安慰年年。

慈愛年年。

一年！

又一年！

年年逆！

也有時候順。

一年！

又一年！

年年敗！

也有時成。

一年！

又一年！

年年長。

却慢慢老！

唉！

## 臨別心聲 黃成珍

耶穌贖我罪，	復召作僕人，
受教四寒暑，	成為主器皿，
瓦礫承聖職，	全是主恩功，
春風琢渾厚，	不啻再造人，
校訓鑄心版，	聖光耀寶塵，
任主使何處，	四海救靈魂，
甘心獻活祭，	禍福概不問，
萬民俱悔改，	榮耀歸主神。

# 參加中南 神部南 學院學 聯合聯 運動會

## 甜蜜的回憶

蔡惠蘭

一個陰霾的日子——三月二十八日，學院裏的一批健將約在下午四點左右出發前往西螺神學院，參加第十屆中南神學院舉辦的運動會。

足足有五個鐘頭之久，方到西螺，途中經過新市潘弟兄的家，休息一會兒。並在當地用膳。在車子上的我，覺得頭昏，畏冷。但一到了目的地，在西螺神學生熱烈歡迎與款待下，倦意已驅，竟然還有精神，在桌球上練了一會兒後才睡覺。

那夜睡得酣甜，醒來時，雖意猶未足，但精神大半恢復過來，只目清晨雨稠稠，未有停止之傾向。俟開會時，主席乃表示，比賽項目尚未能決定。要視天氣如何，如果繼續下雨，籃球、排球等室外比賽，可能變更爲聯誼節目。



陣助威吶「光聖」爲「兵弟子」領率母師學

因爲以往舉辦運動會的主要意義，不在運動場上的競賽，乃在藉以增進彼此之認識，溝通主內合一的感情。時間滴答滴答的溜過去，運動員的情緒並不亞於時間的快速。雖然外頭下着雨，却絲毫不能影響他們熱烘烘的比賽精神。當讚美歌唱後，雨勢漸稀小，在開會式未完前兩就停了，感謝主，於是當局宣佈：桌球、籃球比賽開始，排球等下午決定。十點三十分，室內的桌球比賽開始進行了，我們學院男桌球選手有二位，女桌球選手有四位，我是其中一位，項目有單打和雙打。很不幸，抽籤結果，第二場女單打竟然和自己人（陳謙瑜）比賽。無論在身心內，也不僅在球賽上，更是在態度反應上。還好；沒有僵局的場面出現。

在全運動場上惟一且絕頂的啦啦隊，是我們聖光啦啦隊，爲導師母和她三個小孩所組成，其陣容浩大，無可比擬。他們一家四口，連同我們女孩手在籃球場外拚命加油，心情比球員們更緊張，當投籃得分時，則興高采烈，手足舞蹈。輸了，也不氣餒，「聖光加油」的喊聲，反而更加宏亮呢。

當廣播小姐！報告午飯進餐的時候到了，球賽方乃告一段落。所有的神學生亦是運動員（計有台中、台南、西螺和聖光的四個神學院。）連同領隊者，裁判們……等陸續進餐廳，按着所抽的號碼，凡數目相同者聚成一桌，共分七、八桌。感恩禱告之後，一聲「開動」，扒飯、清湯、夾肉、吃菜，交談……之聲不絕於耳，其樂也融融。真是一幅美的圖畫，惟有懂得「愛」的人，方能去體會，和欣賞。（但是天下那有永不散的筵席，在眾人離席後，所遺留下的便是一地桌桌的杯盤狼藉，只能有一天的相聚，再過幾個小時，就要各自勞燕分飛了，故此，我們珍惜的是用膳時彼此交通的那份甜與蜜意，直到杯盤狼藉仍該不完。但是天下那有永不散的筵席呢？只好互祝主前永相聚。

下午天氣由陰轉晴，排球賽也開始進行，其餘二項，已到了冠亞軍賽的地步。一切項目進行情況良好，聖光的

桌球打勝了！



女選手們一會兒上樓比賽，一會兒下樓充當啦啦隊給弟兄們打氣。約在下午四、五點時，各項節目進行已進尾聲但也是比賽的最高潮。

五點半時，簡單而隆重的閉幕式開始了，主要是宣佈這次比賽情形，結果、及頒獎。這次我們聖光學院成績不錯，雖然功虧一簣，但也贏得幾分亞軍錦旗一面女桌球單打及雙打冠軍，和籃球亞軍。破了往年的記錄。

當凱旋歸途中，同學們個個飢腸轆轆，身體疲乏，好不容易捱到嘉賓，在那裏的學生中心吃晚飯，弟兄們忙著殷勤款待這次榮登后座的女選手們，一會兒夾菜，一會兒添飯，送這遞那，我不禁說到：「如果這次姊妹們打了敗仗回來，你們是否還會這樣待我們？」當中一位弟兄搶着連聲回答：「喔！總會一樣！否則那太勢力眼了！」說畢，惹得全桌哈哈大笑。

飯畢，大家起身離席，往車子裏鑽，不久車子又奔馳在黑夜的歸途中。對我而言，這天是我一生中富有意義的日子。

# 「來不學」說人 「來得學」說他 談苦甘「文來伯希」

宏基李

的。」

開班之初，有六位同學參加，可惜，大多抱著好奇觀望的態度，學學看，等學不來時再打退堂鼓不遲，在考驗下，隨時間的消失，一個一個的溜了只剩下兩位不能成班到這時候阿標也灰心了，心中原來的那一點勁也吹了。幸虧任教的畢維廉老師下了決心，一定要成功，便勉勵他們要「抗戰」到底。他花了一番心血，新編教材，採用新的方法，一擒一縱，一鬆又緊，可說使盡了渾身解數。由於「戰術」的成功，得保住了那兩位得意門生。聽說，暑假，教授有興要廣收門生，開辦短期的希伯來文班哩！

現在，阿標常常捧着書，讀一口「最新流線型」的「希伯來」語，好像對我說：「學得來，學得來。」使我不由得生發羨慕之情，常問他說：「馬，怎麼說呢？日、月又是怎樣寫呢？」同時私下決定：「暑假一定要嘗試嘗試。」

這「學得來」的故事，給予我很大的啟發。其「學得來」的原因有二：

①阿標在學習中，以學習為一樂事，孜孜不倦，破除了惰性的阻礙，消除了治學的大敵——半途而廢。曾文正公（曾國藩）說：「為學之道無窮，總以有恒為主。」在灰心之餘，他能接受鼓勵，更虛心的學習，從失敗中站起來，在失望中繼續樂觀奮鬥。

②另一方面是畢教授的教學功夫所致。談到畢教授，沒有一位同學不讚揚他那種教而不倦的精神。我上過他兩門課，得知許多教學為人的方法，他總是不怕費時費力，編

「學不來文」（希伯來文），真的學不來嗎？我要來個革命，革其名為「學得來」文。」本學年開始時，阿標興沖沖的說了這些話。堪稱豪語，令我佩服。別看他年紀輕輕，却膽大心細，那股初生之犢不畏虎的幹勁，實在要得。

「不要說大話了，」掃掃他的銳氣後，我又鼓勵說：「志患不立，尤患不堅。你既立此豪志，幹到底，有志氣，事竟成。」多年來，本校沒有人學成這門課，都是半途而廢，現在看你

講義，做討論，給予學生最新的，最豐富的學識，深入淺出的引導我們了解功課。當然，在學習上有點吃力，但是所得的果實却是豐碩的，同時，他能體貼學生的難處，常給予適宜的安慰及鼓勵，儘量的接納同學的意見，以便達到教學的最大目的：提起學生研究的興趣，啟發和應用所學習的課程。由於這目標，他在學習上做了學生的榜樣，以身做則來倡導研究精神。這「學得來」的成果，實非偶然阿！

到「聖光」來時，我曾立了一個心願：「預備自己，成為神合用的器皿。」因此，凡是學習的機會總不錯過。談到學習的收穫，這不止是功課表上的，更是在生活及實際工作上的。記得剛入學時，有位學長對我說：「要愛惜

## 聖光聖經學院招生簡章

光陰多多學習，更要刻苦耐勞，凡事不要推辭或半途而廢。雖然，有時事情確實超過我的力量，但抱著學習的態度承受下來，雖然有時心力備受煎熬，但是事後，却滿了感謝，主說：「我的恩典夠你用。」祂真是信實的主。

據科學家說：一般人只發揮了，百分之三的生命潛力。但做為一個志願的人我們應當盡量發揮神賜給我們的生命潛力阿！神召選我們要去做祂的聖工，任何託付是不能推辭的，否則，神要從別處興起人來代替，故我們要有毅力去承接任務，去完成任務。

兩年來，我學到了一點，一方面是從經驗去磨練自己一方面是在聖光有許多良師給予指導與幫助。有如「學得來」它的學習過程，雖是辛艱的但是其成果却是豐碩的。

- 一、院址：台灣省高雄市河南二路二號
- 二、宗旨：本院以培養造就蒙召事奉主之工人為目的。
- 三、報考日期：自即日起至七月三十一日止
- 四、資格：年十八歲至卅五歲之男女基督徒，必須有重生經驗，而且清楚蒙召，自身得救在一年以上，關心教會發展，有事奉主之經驗，身體健康無疾病者。
- 五、報名手續：凡欲報考者可向本院函索報名表格，詳細填寫報名單、志願書、見證書等。保證書須由申請人所屬教會領袖，或其他院方所贊同之基督徒
- 六、考試科目：聖經、國文、常識、英語、口試、(智力測驗)。
- 七、考試日期：另行個別通知，考生必須遵照所定日期到院應試，應試時繳驗身份證及畢業證書。
- 八、放榜日期：將於應試後二星期內於本院發表錄取名單(貼於公佈欄)，並將個別通知註冊日期。
- 九、錄取者：入學第一學期均為試讀期，試讀期滿品學合格者方列為正式學生。
- 十、費用：膳食費、書籍費及個人所需費用皆由學生自理。

# 應屆畢業生素描

## 趙新芳

又到鳳凰花開的時節了。這象徵著畢業，離別的日子即將來到。感謝神，我們的離別非同世人的離別帶著哀傷，我們的畢業正是事奉的開始，所以當為神的工場上又加入了一批生力軍而歡喜。現將本(十一)屆畢業同學介紹如下：

### 蔣亞東

神學科，男，四川人，曾經辦理主日學教員退修會及青年夏令營伙食工作，深獲好評。抄得一手好菜，且有最佳服務之譽，熱誠愛主，曾牧養前庄教會，將在祈禱會事奉主。夫人現在鳳山某國校任教。

### 潘政喜

神學科，男，本省人，有表演天才，去年暑假假聖光聖歌隊演唱，他擔任話劇中主角「大君王的好傳道人」，演，作逼真，現任化勢寮，水底寮的傳道人。

### 黃成珍

神學科，江西人，男，待人以誠，負責任，是一位「在小事上忠心，在大事上也忠心」的人，擅長揮毫精於詩詞，現為鳳山助理傳道，及年議會會長秘書。

### 岳峰

神學科，男，江蘇人，集六「最」於一身「最會背詩詞歌賦，最會利用時間，最矮(但其出身橫濱伯特利聖經學院之日籍夫人齋藤淑子女士却是一位高頭大馬的姊妹)，最會講話，最有語言天才(能講國語、台語、日語、英語，並已開始修讀希伯來與希臘等語文)，最風趣。感謝神，他把從主得來的恩賜，全獻在祭壇上歸主所用。畢業後留校任院長之秘書。

### 趙耀

神學科，男，四川人，自治會主席，為人沉默寡言寫得一手工整的毛筆字，善於作詩，循理報讀者必是常鑒其作品。畢業後牧養海光教會

### 鍾明勳

神學科，男，本省人，本校惟一長人，其聲如其人，同樣有使人驚異的力量，長於寫文章，若努力，必可在文字上奉事主。畢業後，在林園事奉主。

### 黃富宏

神學科，男，本省人，爽直、用功、肯追求，有講道的恩賜。為了走奉獻的道路，幾經波折，備嘗苦澀，雖經流淚谷，主却引他到了豐富之地。

### 李標儉

聖經科，本省人，是本屆最年長的畢業生，別看他「年少」却「老成」得很，出自愛主的家庭，是很好的男高音，長於繪畫。

### 李定雄

聖經科，男，本省人，是本院目前惟一的「登高」的本領特別強，常見他攀「雲梯」擦玻璃，身臨三層樓之高，不但面不改色，且輕鬆自如，不時來一兩句談諧之言，使得樓下的人在捧腹之餘，還得為他捏一把冷汗。李弟兄，用功，勤勞(工讀成績優秀)。現在中心備事奉主。

### 連素華

聖經科，女，本省人，飽經憂慮，但也多蒙主恩，最愛禱告，忠於教會事奉，因為靈裏受過多種煎熬，所以極能體恤別人，並能供給人靈裏的需要，是一位愛主的好姐妹。

### 潘雅娟

聖經科，女，本省人，自孤兒院長大，因此她一直念念不忘和她有同樣遭遇的孤兒，畢業後有心前往孤兒院工作，「萬事互相效力，叫愛神的人得益處」這句話應驗在潘姐妹身上了。

### 陳瑾瑜

聖經科，女，福建人，擅長彈琴，講故事(演、說、俱佳)，乒乓球能手，讀經最能發現亮光，喜愛文學，畢業後將在信義會服事主。

### 黃昭賢

聖經科，女，本省人，三年前步母親的後塵，走上奉獻的道路。長於彈琴，打乒乓球，教主日學，探訪，並且是很好的女低音，也是一位有力的代禱戰士。畢業後前往中匯救恩堂服事神。

### 陳金桃

聖經科，女，本省人，來自水底寮，有最大的恩賜「愛」，她的古道熱腸常使得受惠者却之不恭，受之有愧，喜歡禱告，有單純的信心，對聖工有負擔肯吃苦，工讀成績優秀。

## 理論與實際

### 愛美

玩把戲的人常有句諺語說：「光說不練是假把戲，光練不說是要把戲，即說又練是真把戲。」儘管只數字之更替，然其寓意之深遠令人三思。

理論與實際有如雙軌之並行，相輔相成，缺一不可。撇去任何一面都有「棄之可惜」之勢。中國文人之所以為文人，其只說不行之文人氣質即為一特色。說是一回事，行又是一回事。如練字就僅止於所說：「筆鋒要如何，執筆法是如何，草書正楷又是如何」，結果，不從苦練中揣摩出的真意，有何價值呢？先明理後實際，以所明之理從工作中吸取經驗，從實際中求長進。此即理論與實際打成一片之故。

記住：「信心若沒有行為就是死的！」



學同女男的業畢要日四十月六

## 編·後·語

在這五月花香的季節，為紀念本院三週年院慶，文字組受命編印本刊「一聖光」第四號。經師長、校友們的多方指導，同學們的通力合作下，按着「第三號」的理想籌劃，冀能以新穎、美善的姿態出現，以達榮神益人的目的。限於時間才能現經驗，在編輯作業上難免有所疏忽及錯誤，懇請各方長輩同道不吝賜教，以為改進之圭範。

本刊內容，在紀念性與報導性外，我們並注重於真理的闡揚與聖光特性的實際描寫。由於師長與校友的關懷，來稿良多，雖然篇幅增廣了，許多同學的作品仍舊大受委曲。不過，若得許可，您們的大作將載於循理報副刊，諸位，請接受我們的謝意與陪禮。又基於編輯上的需要，來稿不得不有些刪剪，亦請見諒。

謝謝學院在經濟與資料上的支援。也謝謝本院新任秘書岳峯弟兄以及「新聞研習會」諸同學的鼎力協助，潘雅娟同學的刊頭設計，院長的指導。

自治會文字組



聖光詩班

號角響了



課室沐主恩

視與唱



生  
活  
畫  
頁



我在小事上也忠心——課餘工讀

「扒」飯



我借這本書

編練福音劇

聖光隊揚威西螺





石三省先生近影